

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Профессиональная образовательная  
автономная некоммерческая организация  
«Международный гуманитарно-технический колледж»  
ПОАНО «МГТК»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО

«МГТК»

Х.Х.Алишева/



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Учебной дисциплины**

**ОУП.03 Иностранный язык**

Для специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

(код и наименование специальности)

**базового уровня профессионального образования**

(уровень среднего профессионального образования)

Махачкала

Одобен цикловой методической комиссией

Протокол № 1 от 25.05.23г.

Переутвержден на заседании педсовета  
26.04.24 г, протокол № 9 .

Допустить к использованию в  
20 24/25 учебном году  
завуч Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета  
\_\_\_\_\_ г, протокол № \_\_\_\_\_ .

Допустить к использованию в  
20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебном году  
завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета  
\_\_\_\_\_ г, протокол № \_\_\_\_\_ .

Допустить к использованию в  
20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебном году  
завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

**Организация-разработчик:** Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный Гуманитарно-Технический колледж» ПО АНО «МГТК»

**Разработчик:** Аюпова Б.М. преподаватель МГТК.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального Государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело

## **I. Паспорт комплекта ФОС**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» по ФГОС СПО для специальностей 32.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

Л 1– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л 2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л 3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л 4– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л 5– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **• метапредметных:**

М 1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М 2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М 3– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М 4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **• предметных:**

П 1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П 2– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П 3 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П 4 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.**

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Объекты оценивания <sup>i</sup>	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания <sup>ii</sup>	Формируемые ОК и ПК, заданные ФГОС	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП УД и РУП)	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
<b>Уметь:</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	понимание партнера, правильное реагирование на реплики партнера, разнообразие своих реплик.	соответствие теме,  -достаточный объем высказывания  - разнообразие языковых средств	1. Задания для устного и письменного контроля		1. Устный контроль. 2. Письменный контроль.	Дифференцированный зачет
<b>Уметь:</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.  Перевод высказывания логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста,	В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.) Все грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно	1. Задания для устного и письменного контроля		1. Устный контроль. 2. Письменный контроль.	Дифференцированный зачет
<b>Уметь:</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	умение самостоятельно работать над повышением уровня письменной и устной речи; - умение самостоятельно пополнять свой словарный запас	правильно формировать письменную и устную речь; - самостоятельное пополнение словарного запаса	1. Задания для устного и письменного контроля.		1. Устный контроль. 2. Письменный контроль.	Дифференцированный зачет

<b>Знать:</b> Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимы для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональной направленности	знание определено количества лексических единиц; - владение необходимым грамматическим минимумом; - умение чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	правильное использование лексического и грамматического минимума; - правильное использование словаря для перевода иностранных профессиональной направленности	1. Задания для устного и письменного контроля.		1. Устный контроль. 2. Письменный контроль.	Дифференцированный зачет
--	--	---	--	--	--	--------------------------

i

ii Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт).

№ задания указывается, если предусмотрен.

## Информационная матрица для создания фонда оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине «Иностранный язык»

методы контроля		формы, виды контроля	устный контроль	письменный контроль	тестовый контроль	программированный контроль	комбинированный контроль	взаимоконтроль	самоконтроль	наблюдение	экспертная оценка
П	Дифференцированный контроль										
в и д ы к о н т р о л я	Входной										
	Текущий	+	+				+				
	Срезовой										
	Тематический										
	Итоговый										+
ф о р м ы к о н т р о л я	3.1 фронтальный	+									
	3.2 групповой	+						+			
	3.3 индивидуальный	+	+				+				

<b>Выбор методов и форм контроля и оценки по УД.</b>	На практических занятиях по большинству тем. Диф.зачет	На практических занятиях по отдельным темам.	На практических занятиях по большинству тем. Диф.зачет		Сочетание разных форм контроля на практических занятиях. Диф.зачет	На практических занятиях при работе малыми группами	При выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся	В ходе занятия активно участвуют обучающиеся.	В целом по освоению дисциплины.
--	---	--	---	--	---	---	---	---	---------------------------------

2.1 Результаты обучения		2.2 Показатели оценки результата		2.3 Форма контроля и оценивания	
<b>Первый семестр</b>					
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>личностных:</i> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</li> <li>• <i>метапредметных:</i> М1 М2 М3 М4</li> <li>• <i>предметных:</i> П1 П2 П3 П4</li> </ul>		<p><b>Тема: «Введение. Имя существительное».</b> Образование имени существительного: -структура слова(словообразование); -множественное число; -притяжательный падеж; <b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p>		<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового контроля.</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы: образование имени существительного. Все задания из обязательного уровня по материалам курса</li> </ul>	
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>личностных:</i> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</li> </ul>		<p><b>Тема: Приветствие,прощание,представление.Имя существительное.</b> -приветствие; -прощание; -представление.</p>		<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются</li> </ul>	

<p>• <b>метапредметных:</b> М 1 М 2 М 3 М 4</p> <p>• <b>предметных:</b> П 1 П 2 П 3 П 4</p> <p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <b>личностных:</b> Л 1 Л 2 Л 3 Л 4 Л 5</p> <p>• <b>метапредметных:</b> М 1 М 2 М 3 М 4</p> <p>• <b>предметных:</b> П 1 П 2 П 3 П 4</p>	<p><b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100% тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50% тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p> <p><b>Тема: Описание человека. Определенный артикль.</b> -описание внешности; -характер человека; -вид деятельности.</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100% тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50% тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае</p>	<p>тесты, содержащие не менее 10 заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы: умение представляться, приветствовать друг друга и прощаться.</li> <li>✓ Все задания из обязательного уровня по материалам курса</li> </ul> <p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы: описание</li> </ul>
---	---	---



<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>личностных:</i> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</li> <li>• <i>метапредметных:</i> М1 М2 М3 М4</li> <li>• <i>предметных:</i> П1 П2 П3 П4</li> </ul>	<p>если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок  «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный  «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя  «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p> <p><b>Тема: Семья и семейные отношения, домашние обязанности:</b></p> <p>-состав семьи;  -вид деятельности;  -взаимоотношения в семье.</p> <p><b>Тема : Неопределённый артикль:</b></p> <p>-способы употребления неопределенного артикля</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b></p> <p>«5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий.  «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий.  «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий.  «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок</p>	<p>человека и черт ыхарактера.</p> <p>✓ Все задания из обязательного уровня по материалам курса</p> <p><b>Текущий контроль</b></p> <p>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</p> <p>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</p> <p>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</p> <p>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля</p> <p>✓ Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы: употребление артиклей.</p> <p>✓ Все задания из обязательного уровня по материалам курса</p>
---	---	---

	<p>«4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный  «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя  «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <i>личностных:</i> Л 1 Л2 Л3 Л4 Л5</p> <p>• <i>метипредметных:</i> М 1 М 2 М 3 М 4</p> <p>• <i>предметных:</i> П 1 П 2 П 3 П 4</p>	<p><b>Тема: Описание жилища.</b>  -описание строения (вид строения);  -количество комнат;  -описание своей любимой комнаты.</p> <p><b>Тема: Нулевой артикль</b>  -способы употребления.</p> <p><b>Тема: Артикль в устойчивых выражениях</b>  -способы употребления.</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b>  «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий.  «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий.  «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий.  «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок  «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный  «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля</li> <li>✓ Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы: употребление артиклей.</li> <li>✓ Все задания из обязательного уровня по материалам курса</li> </ul>

		«2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный	
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <i>личностных:</i> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</p> <p>• <i>метипредметных:</i> М1 М2 М3 М4</p> <p>• <i>предметных:</i> П1 П2 П3 П4</p>	<p><b>Тема: Описание учебного заведения.</b></p> <p>-название заведения; - структура заведения; - любимый предмет; -будущая профессия.</p> <p><b>Тема:Имя прилагательное.Степени сравнения прилагательных.</b></p> <p>-структура прилагательного; -образование степени сравнения прилагательного.</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b></p> <p>«5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля ✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин. ✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий. ✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля ✓ Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы: образование степеней сравнения прилагательных. Все задания из обязательного уровня по материалам курса</p>	
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p>	<p><b>Тема: Распорядок дня студента колледжа.</b></p> <p>-описание колледжа; -структура образования;</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>✓ Контроль знаний проводится в форме</p>	

<p>• <b>личностных:</b> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</p> <p>• <b>метапредметных:</b> М1 М2 М3 М4</p> <p>• <b>предметных:</b> П1 П2 П3 П4</p>	<p>-будущая профессия. <b>Тема: Имя прилагательное. Сравнительные слова и обороты <i>than, as...as, not so ...as</i></b> <b>Тема: Степени сравнения наречий</b> -структура наречия; -образование степеней сравнения наречий.</p> <p><b>Те</b> <b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100% тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50% тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b> «5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<p>тестового и устного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля</li> <li>✓ Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы: степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные слова и обороты.</li> </ul>
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <b>личностных:</b> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</p>	<p><b>Тема: Распорядок дня студента колледжа.</b> -описание колледжа; -структура образования; -будущая профессия. <b>Тема: Имя прилагательное. Сравнительные слова и обороты <i>than, as...as, not so ...as</i></b></p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> </ul>

<p>• <b>метапредметных:</b> М 1 М 2 М 3 М 4</p> <p>• <b>предметных:</b> П 1 П 2 П 3 П 4</p>	<p><b>Тема: Степени сравнения наречий</b> -структура наречия; -образование степеней сравнения наречий.</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100% тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50% тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля</li> <li>✓ Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы: степени сравнения наречий.</li> </ul>
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <b>личностных:</b> Л 1 Л2 Л3 Л4 Л5</p> <p>• <b>метапредметных:</b> М 1 М 2 М 3 М 4</p>	<p><b>Тема: Описание местоположения объекта.</b> -название объекта; -расположение; -как добраться до объекта.</p> <p><b>Тема: Предлоги</b> -предлоги места, направления, количества</p> <p><b>Тема: Местоимения</b> -местоимения личные и притяжательные</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные</li> </ul>

<p>• <b>предметных:</b> П 1 П 2 П 3 П 4</p>	<p>«5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100% тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50% тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже. <b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b> «5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<p>типы тестового контроля по теме «Предлоги», личные и притяжательные местоимения. ✓ Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</p>
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <b>личностных:</b> Л 1 Л 2 Л 3 Л 4 Л 5 • <b>метапредметных:</b> М 1 М 2 М 3 М 4 • <b>предметных:</b> П 1 П 2 П 3 П 4 П 5</p>	<p><b>Тема: Еда, способы приготовления пищи</b> -время приема пищи; -виды продуктов питания; <b>Тема: Местоимения</b> -указательные; -неопределённые; -отрицательные; -возвратные; -взаимные; -относительные; -вопросительные. <b>Тема: Традиции питания.</b> -культура питания; -кухни мира; <b>Тема: Имя числительное:</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b> ✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля ✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин. ✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий. ✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме «Предлоги», указательные, неопределённые, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные местоимения, количественные и порядковые числительные.</p>

	<p>-количественные числительные, -порядковые числительные.</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b>  <b>«5» (отлично)</b> – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий.  <b>«4» (хорошо)</b> - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий.  <b>«3» (удовлетворительно)</b> - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий.  <b>«2» (неудовлетворительно)</b> – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</b></p> <p><b>«5» (отлично)</b> – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок  <b>«4» (хорошо)</b> – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный  <b>«3» (удовлетворительно)</b> - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя  <b>«2» (неудовлетворительно)</b> - ответ дан неверный</p>	<p>Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</p>
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <i>личностных:</i> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</p> <p>• <i>метапредметных:</i> М1 М2 М3 М4</p> <p>• <i>предметных:</i> П1 П2 П3 П4</p>	<p><b>Тема: Еда, способы приготовления пищи</b>  -время приема пищи;  -виды продуктов питания;</p> <p><b>Тема: Местоимения</b>  -указательные;  -неопределённые;  -отрицательные;  -возвратные;  -взаимные;  -относительные;  -вопросительные.</p> <p><b>Тема:Традиции питания.</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме «Предлоги»,указательные, неопределённые,отрицательные.</li> </ul>

	<p>-культура питания; -кухни мира; <b>Тема: Имя числительное:</b> -количественные числительные; -порядковые числительные. <b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже. <b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b> «5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<p>возвратные, взаимные, относительные. вопросительные местоимения; Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</p>
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</li> <li>• <b>метапредметных:</b> М1 М2 М3 М4</li> <li>• <b>предметных:</b></li> </ul>	<p><b>Тема: Физкультура и спорт.</b> -подростки и спорт; -любимые виды спорта; -спортивные соревнования. <b>Тема: Имя числительное.</b> -количественные числительные -порядковые числительные <b>Тема: Глагол to be, to have, to do</b> <b>Те</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные</li> </ul>



<p>П 1 П 2 П 3 П 4 П 5</p>	<p>образование -употребление <b>Тема: Здоровый образ жизни</b> -культура здорового образа жизни -подростки и вредные привычки <b>Тема:Времена группы Indefinite</b> образование -употребление <b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже. <b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b> «5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<p>типы тестового контроля по теме числительные, глаголы to be,to have, to do,формы времен группы Indefinite. Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</p>
<p><b>Второй семестр</b></p>		
<p><b>2. Результаты обучения: знания, умения</b></p>	<p><b>2.2 Показатели оценки результата</b></p>	<p><b>2.3 Форма контроля и оценивания</b></p>
<p>Достижение студентами</p>	<p><b>Тема: Экскурсии.</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b></p>

<p>следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</li> <li>• <b>метипредметных:</b> М1 М2 М3 М4</li> <li>• <b>предметных:</b> П1 П2 П3 П4</li> </ul>	<p>-виды экскурсий -профорентация <b>Тема: Времена группы Indefinite</b> -образование -употребление -слова-маркеры <b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100% тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50% тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже. <b>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</b> «5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме числительные, глаголы to be, to have, to do, формы времен группы Indefinite. Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</li> </ul>
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</li> <li>• <b>метипредметных:</b> М1 М2 М3 М4</li> <li>• <b>предметных:</b></li> </ul>	<p><b>Тема: Путешествия</b> -виды ; -транспорт; -причины <b>Тема: Времена группы Progressive Tense</b> образование; -употребление; -слова-помощники</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> </ul>

<p>П 1 П 2 П 3 П 4</p>	<p><b>Тема: Времена группы PerfectTe</b> образование; -употребление; -слова-помощники</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<p>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме формы времен группы Progressive, Perfect. Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</p>
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <i>личностных:</i> Л 1 Л2 Л3 Л4 Л5</p> <p>• <i>метапредметных:</i> М 1 М 2 М 3 М 4</p> <p>• <i>предметных:</i> П 1 П 2 П 3 П 4</p>	<p><b>Тема: Национальные символы России</b> –официальные символы; -неофициальные символы</p> <p><b>Тема: Времена группы Indefinite в страдательном залоге</b> -образование; -употребление;</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90%</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</p> <p>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</p> <p>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</p> <p>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме</p>

	<p>- 100%тестовых заданий.  «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий.  «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий.  «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.  <u><b>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</b></u>  «5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок  «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный  «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя  «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<p>формы времен группы Indefinite в страдательном залогу.  Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</p>
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>личностных:</i> Л 1 Л2 Л3 Л4 Л5</li> <li>• <i>метапредметных:</i> М 1 М 2 М 3 М 4</li> <li>• <i>предметных:</i> П 1 П 2 П 3 П 4</li> </ul>	<p><b>Тема: Государственное и политическое устройство России</b>  -название страны;  -статус страны;  -органы управления страной;  <b>Тема: Времена группы Progressive в страдательном залоге</b>  -образование;  -употребление;  <b>Критерии оценки тестового задания:</b>  «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий.  «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий.  «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий.</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме формы времен группы Progressive в страдательном залоге.  Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</li> </ul>

	<p>«2» (неудовлетворительно) – ставится в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок  «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный  «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя  «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <i>личностных:</i> Л 1 Л2 Л3 Л4 Л5</p> <p>• <i>метапредметных:</i> М 1 М 2 М 3 М 4</p> <p>• <i>предметных:</i> П 1 П 2 П 3 П 4</p>	<p><b>Тема: Великобритания</b></p> <p>-официальное название страны;  -статус государства;  -органы управления страной;  -валюта страны;  -достопримечательности страны;  -экономика страны</p> <p><b>Тема: Времена группы Progressive в страдательном залоге</b></p> <p>-образование;  -употребление;</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b></p> <p>«5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий.  «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий.  «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме формы времен группы Progressive в страдательном залоге. Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</li> </ul>

	<p>верно 69% - 50%тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <b>личностных:</b> Л 1 Л2 Л3 Л4 Л5</p> <p>• <b>метапредметных:</b> М 1 М 2 М 3 М 4</p> <p>• <b>предметных:</b> П 1 П 2 П 3 П 4</p>	<p><b>Тема: США</b> -официальное название страны; -статус государства; -органы управления страной; -валюта страны; -достопримечательности страны; -экономика страны</p> <p><b>Тема: Времена группы Perfect в страдательном залоге</b> -образование; -употребление;</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий.</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме формы времен группы Perfect в страдательном залоге. Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</li> </ul>

	<p>«2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок</p> <p>«4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный</p> <p>«3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя</p> <p>«2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>• личностных:</b> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</p> <p><b>• метапредметных:</b> М1 М2 М3 М4</p> <p><b>• предметных:</b> П1 П2 П3 П4</p>	<p><b>Тема: Канада</b></p> <p>-официальное название страны; -статус государства; -органы управления страной; -валюта страны; -достопримечательности страны; -экономика страны</p> <p><b>Тема: Времена группы Perfect в страдательном залоге</b></p> <p>-образование; -употребление;</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b></p> <p>«5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100% тестовых заданий.</p> <p>«4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий.</p> <p>«3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50% тестовых заданий.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме формы времен группы Perfect в страдательном залоге. Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</li> </ul>

	<p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок  «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный  «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя  «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <i>личностных:</i> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</p> <p>• <i>метипредметных:</i> М1 М2 М3 М4</p> <p>• <i>предметных:</i> П1 П2 П3 П4</p>	<p><b>Тема: Новая Зеландия. Австралия.</b>  -официальное название страны;  -статус государства;  -органы управления страной;  -валюта страны;  -достопримечательности страны;  -экономика страны</p> <p><b>Тема: оборот to be going to, there +to be</b>  -образование;  -употребление;</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b>  «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100% тестовых заданий.  «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий.  «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50% тестовых заданий.  «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме,</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме оборот to be going to, there +to be. Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</li> </ul>



	<p>самостоятельный ответ, не содержащий ошибок  <b>«4» (хорошо)</b> – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный  <b>«3» (удовлетворительно)</b> - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя  <b>«2» (неудовлетворительно)</b> - ответ дан неверный</p>	
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>личностных:</i> Л1 Л2 Л3 Л4 Л5</li> <li>• <i>метипредметных:</i> М1 М2 М3 М4</li> <li>• <i>предметных:</i> П1 П2 П3 П4</li> </ul>	<p><b>Тема: Научно-технический прогресс.</b>  -современные гаджеты;  -зависимость подростков от современных гаджетов</p> <p><b>Тема: Модальные глаголы</b>  -определение;  -образование(настоящее, прошедшее, будущее время)</p> <p><b>Тема: Модальные глаголы в этикетных формулах</b>  -форма прошедшего времени.</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b>  <b>«5» (отлично)</b> – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий.  <b>«4» (хорошо)</b> - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий.  <b>«3» (удовлетворительно)</b> - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий.  <b>«2» (неудовлетворительно)</b> – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p><b>«5» (отлично)</b> – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок  <b>«4» (хорошо)</b> – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный  <b>«3» (удовлетворительно)</b> - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме модальные глаголы. Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</li> </ul>

		«2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный	
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>личностных:</i> Л 1 Л2 Л3 Л4 Л5</li> <li>• <i>метапредметных:</i> М 1 М 2 М 3 М 4</li> <li>• <i>предметных:</i> П 1 П 2 П 3 П 4</li> </ul>	<p><b>Тема: Человек и природа</b> <b>Тема :Природные явления</b> -цунами; -торнадо; -пожары; -новоднение; -засуха</p> <p><b>Тема : Инфинитив</b> -определение; -образование; -конструкции</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме инфинитив и герундий. Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</li> </ul>	
Достижение студентами	<b>Тема :Физические явления</b>		<b>Текущий контроль</b>

<p>следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> Л 1 Л2 Л3 Л4 Л5</li> <li>• <b>метипредметных:</b> М 1 М 2 М 3 М 4</li> <li>• <b>предметных:</b> П 1 П 2 П 3 П 4</li> </ul>	<p><b>-гроза;</b> <b>-молния</b> <b>Тема: Причастие I</b> -определение; -образование; -конструкции</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> <li>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме причастие I. Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</li> </ul>
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> Л 1 Л2 Л3 Л4 Л5</li> <li>• <b>метипредметных:</b> М 1 М 2 М 3 М 4 М 5</li> </ul>	<p><b>Тема : Экологические проблемы</b> - глобальные проблемы; -проблемы региона;</p> <p><b>Тема: Сослагательное наклонение</b> -определение; -образование; -конструкции</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</li> <li>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</li> <li>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</li> </ul>

<p>• <b>предметных:</b> П 1 П 2 П 3 П 4</p>	<p><b>Тема :Безопасность жизнедеятельности</b> - безопасность дома; -на улице; -в колледже</p> <p><b>Тема : Вопросительные предложения</b> -виды вопросительных предложений</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<p>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме вопросительные предложения. Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</p>
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <b>личностных:</b> Л 1 Л2 Л3 Л4 Л5</p>	<p><b>Тема : Достижения и инновации в области естественных наук</b> -последние разработки в области естественных наук; -разработки в области медицины</p> <p><b>Тема : Условные предложения I,II,III типов</b> - первый тип условных предложений;</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</p> <p>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</p> <p>✓ Для контроля знаний предъявляются</p>

<p>• <b>метапредметных:</b> М 1 М 2 М 3 М 4</p> <p>• <b>предметных:</b> П 1 П 2 П 3 П 4</p>	<p>-второй тип условных предложений; -третий тип условных предложений.</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий. «3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50%тестовых заданий. «2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок «4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный «3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя «2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<p>тесты, содержащие не менее 10 заданий.</p> <p>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме условные предложения 1,2,3 типов. предложения(и смесь). Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</p>
<p>Достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <b>личностных:</b> Л 1 Л2 Л3 Л4 Л5</p> <p>• <b>метапредметных:</b> М 1 М 2 М 3 М 4</p> <p>• <b>предметных:</b> П 1 П 2 П 3 П 4</p>	<p><b>Тема: Отраслевые выставки</b> -тематические выставки; -профорентация</p> <p><b>Тема : Согласование времен</b> - прямая и косвенная речь</p> <p><b>Критерии оценки тестового задания:</b> «5» (отлично) – студент должен выполнить верно 90% - 100%тестовых заданий. «4» (хорошо) - студент должен выполнить верно 70% - 89% тестовых заданий.</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>✓ Контроль знаний проводится в форме тестового и устного контроля</p> <p>✓ На выполнение тестового задания отводится не менее 10 мин.</p> <p>✓ Для контроля знаний предъявляются тесты, содержащие не менее 10 заданий.</p> <p>✓ Контрольная работа содержит разные типы тестового контроля по теме прямая и косвенная речь.</p>

	<p>«3» (удовлетворительно) - студент должен выполнить верно 69% - 50% тестовых заданий.</p> <p>«2» (неудовлетворительно) – ставиться в том случае если работа выполнена верно в объеме 49% заданий и ниже.</p> <p><b><u>Критерии оценивания заданий для устного контроля:</u></b></p> <p>«5» (отлично) – владение терминологией по теме, самостоятельный ответ, не содержащий ошибок</p> <p>«4» (хорошо) – в ответе имеются недочеты или незначительные ошибки. Ответ самостоятельный</p> <p>«3» (удовлетворительно) - в ответе содержатся ошибки, требуется помощь преподавателя</p> <p>«2» (неудовлетворительно) - ответ дан неверный</p>	<p>Тесты содержат в себе задания по основным вопросам темы</p>
--	---	--

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Задания для обучающихся



### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

#### Тема 1.1: Имя существительное. Образование множественного числа.

Choose the right answer

1. Our two ... are crying all the time.
  1. babies
  2. babys
  3. babyes
2. No news ... good news.
  1. is
  2. are
3. ... usually fly not very high.
  1. flyes
  2. flys
  3. flies
4. These potatoes weigh five ... .
  1. kiloes
  2. kilos
5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ... .
  1. foot
  2. feet
  3. foots
6. What do you need these ... for?
  1. boxs
  2. boxes
7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.
  1. is
  2. are
8. Those were the happiest days of our ... .
  1. lifes
  2. lives
  3. lifees
9. Leaves usually ... trees in autumn.
  1. leaf
  2. leave
  3. leafs
  4. leaves
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... .
  1. phenomen
  2. phenomena
  3. phenomenon
11. Big ... don't cry.
  1. boys
  2. boyes
12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.
  1. dies

2. dyes
  3. dys
  13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
    1. roofs
    2. roofes
    3. rooves
  14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
    1. tooth`s paste
    2. toothpaste
    3. teeth`s paste
    4. teethpaste
  15. ... are flowers of life.
    1. Childs
    2. Children
    3. Childrens
  16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
    1. tomatos
    2. tomatoes
  17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
    1. Tones
    2. Tons
    3. Tonns
  18. There is no piano in the ... .
    1. bushes
    2. bushs
  19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
    1. Mouses
    2. Mices
    3. Mice
    4. Mousees
  20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.
    1. wolfys
    2. wolvies
    3. wolves
    4. wolvys
- Ответы: 1a, 2a, 3c, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c, 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16 b, 17b, 18a, 19c, 20c.

**Тема 1.2: Имя существительное. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.**

- 1) I don't have *many / much / a lot of* friends.
- 2) Please be quick. I have *little / a lot of / few* time.
- 3) There were *much / many / a lot of* sunny days but we did not spend much time on the beach.
- 4) I will come soon. There is *a little / a few / few* work to do.
- 5) There are *a few / a little / much* roses in the garden and the rest is tress.
- 6) There are *a lot of / little / much* windows in my room.
- 7) Mary has *little / a few / much* dolls because she likes toy cars.
- 8) He doesn't read *many / much / a lot of* books.



9) You took *much / a little / few* photos on holiday.

Ответы:

- many
- little
- a lot of
- a little
- a few
- a lot of
- a few
- many
- few

**Тема 1.3-1.6: Артикли. Случай употребления.**

1. Какой из представленных вариантов неверен?

- a) His brother Michael is here.
- b) Are there any pencils in the box?
- c) London is the capital of the Great Britain.
- d) The weather is nice today.

2. В каком из примеров верно использован артикль?

- a) I want to see a interesting movie.
- b) What great a day!
- c) It's quite the problem.
- d) All the children are ill.

3. Подберите наиболее точный эквивалент фразе "Yesterday I bought a pen. The pen helped me to write a test. The test is very important".

- a) Вчера я купил какую-то ручку. Ручка помогла мне написать этот тест. Он очень важен.
- b) Вчера я купил ручку. Эта ручка помогла мне написать один тест. Тест очень важен.
- c) Вчера я купил какую-то ручку. Эта ручка помогла мне написать один тест. Этот тест очень важен.
- d) Вчера я купил эту ручку. Она помогла мне написать тест. Этот тест очень важен.

4. Выберите верный перевод фразы "Мой друг - инженер".

- a) My friend is a engineer.
- b) My friend is an engineer.
- c) My friend is the engineer.
- d) My friend is engineer.

5. Выберите правильно составленное выражение.

- a) an pear
- b) some cereal
- c) an apples

d) a water

6. В каком предложении употребляется артикль "a"?

- a) They live in ... big house in the countryside.
- b) He lives with ... family of his son.
- c) Paris is ... capital of France.
- d) ... hotel we stayed at was very nice.

7. В каком случае должен употребляться артикль "a"?

- a) There is ... chair in the room.
- b) I have ... pencils.
- c) Do you have ... money?
- d) I'm looking for ... friends.

8. В каком случае должен употребляться артикль "a"?

- a) My parents, ... members of this club, are late.
- b) He will bring ... pack of salt.
- c) What ... day is it today?
- d) ... children can do it.

9. В каком случае должен употребляться артикль "the"?

- a) My sister is ... dentist.
- b) Give me ... key you took.
- c) ... Moscow is our capital.
- d) What ... date is it?

10. В каком случае должен употребляться артикль "the"?

- a) ... sun is the closest star to us.
- b) I don't like ... sugar.
- c) He is ... teacher.
- d) There are ... problems with my homework.

Эталоны ответов к тесту по теме «Артикли. Случаи употребления»

№	ответ
1	c
2	d
3	c
4	b
5	b
6	a
7	a
8	b
9	b
10	a

**Тема 1.7-1.8.: Имя прилагательное. Степени сравнения.**

Выберите правильную форму прилагательного.

1. Of the 4 dresses, I like the red one (better/best).

2. Phil is the (happier/happiest) person that we know.
3. His car is (faster/fastest) than mine.
4. This is (creamier/creamiest) ice-cream I have had in a long time.
5. This poster is (colourfuler/ more colourful) than the one in the hall.
6. Does Fred feel (weller/better) today than he did yesterday?
7. This vegetable soup tastes very (good/well).
8. While trying to balance the baskets on the head, the woman walked (awkwarder/ more awkwardly) than her daughter.
9. Jane is the (less/least) athletic of all the women.
10. My cat is the (prettier/prettiest) of the two.
11. This summary is (the better/the best) of the pair.
12. Your heritage is different (from/than) mine.
13. This painting is (less impressive/least impressive) than the one in the other gallery.
14. The colder the weather gets (sicker/the sicker) I feel.
15. No sooner had he received the letter (when/than) he called Maria.
16. A mink coat costs (twice more than/twice as much as) a sable coat.
17. Jim has as (little/few) opportunities to play tennis as I.
18. That recipe calls for (many/much) more sugar than mine does.
19. The museum is the (farther/farthest) away of the 3 buildings.
20. George Washington is (famouser/more famous) than Jonn Jay.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

20 правильных ответов – оценка «5»

13-15 правильных ответов – оценка «4»

7- 10 правильных ответов – оценка «3»

менее 7 правильных ответов – оценка «2»

#### **Тема 1.9.-1.10.: Имя прилагательное. Степени сравнения.**

1. Поставьте “so”, “such” или “such a/an”. Переведите предложения.

1. It was ... hard nut that I couldn't crack it.
2. The wine was ... cold that we couldn't drink it.
3. She was ... nervous that she phoned her doctor.
4. Susan cooked ... delicious food.
5. We arrived ... late that we missed the train.
6. His son is ... clever boy.
7. Monkeys are ... funny animals.
8. Alice danced ... beautifully!
9. “Harry Potter” is ... interesting book.
10. Our teacher always wears ... pretty dresses.

2. Перефразируйте предложения, используя конструкции «as ... as» или «so ... as».

Например: Russia is bigger than India. (Россия больше Индии.) – India isn't so big as Russia. (Индия не так велика, как Россия.)

1. He is very tall and she is very tall too. (Он очень высокий, и она тоже очень высокая.) – He is ..... her.
2. Jane and Tim are both good swimmers. (Джейн и Тим – оба хорошие пловцы.) – Jane swims .....
3. Sara is stronger than me. (Сара сильнее меня.) – I'm not .....
4. Our hotel is more expensive than yours. (Наш отель дороже, чем ваш.) – Your hotel isn't ..... ours.
5. His blue suit is very smart and his black suit is also very smart. (Его синий костюм классный, и черный костюм тоже классный.) – His blue suit is ..... his black suit.
6. My cat is younger than my dog. (Моя кошка младше собаки.) – My dog isn't ..... my cat.

3. Поставьте в предложения подходящие по смыслу фразы.

as red as a beet (красный как свекла), as slow as a turtle (медленный как черепаха), as sweet as honey (сладкий как мед), as busy as a bee (занятой как пчела), as clumsy as a bear (неуклюжий как медведь), as black as coal (черный как уголь), as cold as ice (холодный как лед), as slippery as an eel (изворотливый как угорь), as free as a bird (свободный как птица), as smooth as silk (гладкий как шелк)

1. Your friend is so unemotional, he is ...
2. I got embarrassed and I was ...
3. Tom and Anna have got six children and they are always ...
4. Sorry, Bob, but I've spilled the milk on the carpet. I'm ...
5. I like my skin after a bath, it is ...
6. The exams are over and I can go anywhere I want. I am ...
7. He asked me to forgive him and his words were ...
8. Can you drive faster? Your car is ...
9. Don't sign any papers with that man. He is ...
10. After playing in the mud all day, the kids were ...

Ответы:

1.
  1. such a (Это был такой крепкий орех, что я не мог его расколоть.)
  2. so (Вино было таким холодным, что мы не могли его пить.)
  3. so (Она была такой беспокойной, что позвонила врачу.)
  4. such (Сюзан приготовила такую вкусную еду.)
  5. so (Мы прибыли так поздно, что опоздали на поезд.)
  6. such a (Его сын – такой умный мальчик.)
  7. such (Мартышки – такие забавные животные.)
  8. so (Алиса так красиво танцевала!)
  9. such an («Гарри Поттер» - такая интересная книга.)
  10. such (Наша учительница всегда носит такие красивые платья.)
2.
  1. He is as tall as her. (Он такой же высокий, как она.)
  2. Jane swims as well as Tim. (Джейн плавает так же хорошо, как Тим.)
  3. I'm not so strong as Sara. (Я не такая сильная, как Сара.)
  4. Your hotel isn't so expensive as ours. (Ваш отель не такой дорогой, как наш.)
  5. His blue suit is as smart as his black suit. (Его синий костюм такой же классный, как черный.)
  6. My dog isn't so young as my cat. (Моя собака не такая молодая, как моя кошка.)
3.
  1. as cold as ice (Твой друг такой неэмоциональный, он холоден как лед.)
  2. as red as a beet (Я был смущен и покраснел как свекла.)
  3. as busy as a bee (У Тома и Анны 6 детей, и они всегда заняты как пчелки.)
  4. as clumsy as a bear (Прости, Боб, но я пролил молоко на ковер. Я неуклюжий как медведь.)
  5. as smooth as silk (Мне нравится моя кожа после ванны, она гладкая как шелк.)
  6. as free as a bird (Экзамены закончились, и я могу пойти куда захочу. Я свободен как птица.)
  7. as sweet as honey (Он просил меня простить его, и его слова были сладкими как мед.)
  8. as slow as a turtle (Ты можешь ехать быстрее? Твоя машина медленная как черепаха.)
  9. as slippery as an eel (Не подписывай никаких документов с тем человеком. Он изворотлив как угорь.)
  10. as black as coal (После игр в грязи целый день, дети были черными как уголь.)

### **Тема 1.11.-1.12.: Имя прилагательное. Степени сравнения.**

Упражнение 1. Напишите три степени сравнения следующих наречий. Некоторые из предложенных наречий не имеют степеней сравнения – какие? Write three degrees of comparison for the following adverbs. Which of these adverbs do not form any degrees of comparison?

Well, badly, far, here, outside, easily, mostly, fast, loudly, usually, carefully, happily, patiently, dangerously

Упражнение 2. Выберите правильный вариант использования степени сравнения наречий. Choose the right adverb (degree of comparison) to complete the sentences.

Alisa smiles even (most brightly / more brightly) than the sun.  
The new teacher explains the rules (more completely / completely) than our book.  
Jack arrived (latest / most late) at the airport.  
Jillian usually climbs (highest / higher) of all the other climbers in her group.  
Andrew is speaking even (more louder / louder) than usual.  
Melody dances (most gracefully / more gracefully) of all the girls.  
Of all three, Mike runs (fastest / faster).  
Of all two, Mike runs (fastest / faster).  
Harry swims (slower / slowest) of all the boys in the swimming team.  
Yesterday the President spoke (more calmly / calmly) to Congress than usual.

Упражнение 3. Вставьте наречие в нужной степени сравнения. Use the correct form of the adverbs in brackets.

Unfortunately, it's becoming \_\_\_\_\_ (hard) and \_\_\_\_\_ (hard) to find a well-paid job.  
This phrase is \_\_\_\_\_ (widely) used in spoken Russian than in written.  
Your test isn't good. You can do \_\_\_\_\_ (well) than you did.  
We walk \_\_\_\_\_ (fast) than usual to catch the train.  
I know Daniel \_\_\_\_\_ (well) than you do.  
I used to play tennis \_\_\_\_\_ (often) than now.  
Could you move a bit \_\_\_\_\_ (far) away for me to sit here too?  
Mary is driving \_\_\_\_\_ (slowly) than usual, as the road is wet.  
Of all the group Jimmy did \_\_\_\_\_ (badly) in the examination.  
Could you speak \_\_\_\_\_ (distinctly), please?

Упражнение 4. Скажите, какие из следующих предложений составлены верно, исправьте ошибки. Say which of these sentences are right and correct the wrong ones.

1 I hope that next time you'll speak to your uncle more politely. 2. Peter usually comes to his classes most late of his classmates. 3. Who can solve this problem most quickly? 4. This time he listened to his little sister patienter than usual. 5. Could you speak a little slower, please? 6. When I was a very young child I thought that to sing best meant to sing loudest. 7. I think that now I see the whole problem much more clearly. 8. Who lives more near to the school — you or your friend? 9. Alice goes to the theatre frequentest of us all. 10. Will you raise your hands a bit higher, please? I can't see them. 11. In December it snows oftener than in November. 12. He knows three languages but he speaks English easiest. 13. Last night I slept peacefullier than before. 14. Could you come to school more early and water the plants tomorrow? 15. This new computer works most fast and can solve problems in no time.

Упражнение 5. Translate.

Ты не мог бы вести машину быстрее?  
Поезд прибыл раньше, чем обычно.  
Моя сестра помогает маме чаще других членов нашей семьи.  
Из пяти спортсменов Вася прыгнул выше всех.  
Миссис Финч разговаривает с медсестрами терпеливее всех других врачей.  
Наша собака лает громче соседской.  
Мой брат пишет бабушке чаще, чем я.  
Анна говорит по-английски лучше Васи.  
Вася живет ближе всех к школе.

Ответы к упражнениям на степени сравнения наречий.

Exercise 1.

Well – better (than) – best (of all),

Badly – worse (than) – worst (of all),

Far – farther/further (than) – farthest/furthest (of all),

here, outside – нет степеней сравнения,

easily – more easily (than) – most easily (of all) или easily – easier (than) – easiest (of all)

mostly – нет степени сравнения,

fast – faster (than) — fastest (of all),

loudly – more loudly (than) – most loudly (of all) или loudly – louder (than) – loudest (of all)

usually – нет степени сравнения,

carefully – more carefully (than) – most carefully (of all),

happily – more happily (than) – most happily (of all),

patiently — more patiently (than) – most patiently (of all),

dangerously – more dangerously (than) – most dangerously (of all).

Exercise 2.

Упражнение 2. Выберите правильный вариант использования степени сравнения наречий. Choose the right adverb degree of comparison to complete the sentences.

more brightly

more completely

latest

highest

louder

most gracefully

fastest

faster

slowest.

more calmly

Exercise 3.

Harder / harder, 2 more widely, 3 better, 4 faster, 5 better, 6 more often (oftener), 7 farther, 8 (more slowly) slower, 9 worst, 10 more distinctly

Exercise 4.

1 -> correct;

2 most late -> latest;

3-> correct;

4 patienter -> more patiently;

5-> correct;

6-> correct;

7-> correct;

8 more near -> nearer

9 frequentest -> most frequent;

10 -> correct;

11-> correct;

12-> correct;

13 peacefullier -> more peacefully;

14 more early -> earlier;

15 most fast – fastest;

Exercise 5.

Can't you drive faster?

The train arrived earlier than usual.

My sister helps my mother more often than other members of our family.

Of the five athletes Bob jumped highest.

Mrs. Finch talks to the nurses most patiently of all the other doctors.

Our dog barks louder than our neighbor's.

My brother writes to our grandma more often than I do.

Anna speaks English better than Vasya.

Bob lives closest / nearest to the school.

### **Тема 1.13-1.14.: Наречия, обозначающие количество, место, направление.**

Наречия места,

here здесь

there там

somewhere где-то

anywhere где-либо

elsewhere где-то еще

inside

very

almost

partly

1. Kate haven't been ... for so long. — Катя так долго здесь не появлялась.
2. You should look for your luggage ... near the entrance. — Вам следует искать багаж где-нибудь у входа.
3. It's warm .... Why don't you come instead of staying here
4. I remember the place ... I decided to marry you.
5. Why don't you go ... to have a cup of good coffee
6. He was ... busy.  
Он был очень занят.
7. I have ... finished.

Я почти закончил.

8. You are ... right.  
Вы частично правы.

Ответы:

9. here  
10. somewhere  
11. inside  
12. where  
13. somewhere  
14. very  
15. almost  
16. partly

**Тема 1.15.: Предлоги (времени, места).**

Предлоги времени.

Упражнение 1. Complete the questions. Add in, on or at.

- Do you sometimes watch TV \_\_\_\_ the mornings?  
Are you usually at home \_\_\_\_ 7 o'clock \_\_\_\_ the evenings?  
Do you sometimes work \_\_\_\_ night?  
What do you usually do \_\_\_\_ weekends?  
Do you usually go shopping \_\_\_\_ Saturdays?  
Do you go skiing \_\_\_\_ the winter?  
Do you have a holiday \_\_\_\_ December?  
Is there a holiday in your country \_\_\_\_ 6, January?

Упражнение 2. Look at these time expressions.

2 o'clock, Friday, the morning, last Friday, night, Tuesday, March, 1st March, the afternoon, next Tuesday, 1980, Monday morning, this morning, the summer, every summer, my birthday, the weekend, 8.15, tomorrow evening, July, Friday night, 1804, 4th July, the spring, weekends, Christmas, New Year's Day, yesterday afternoon

Do we use these time expressions with in, on, at or without a preposition? Make four lists:

At: at 2 o'clock, ...

On: on Friday, ...

In: in the morning, ...

Without a preposition: last Friday

Упражнение 3. Do we use these time expressions with in, on or at?

- \_\_\_\_ ten o'clock, \_\_\_\_ 2.15  
\_\_\_\_ Monday, \_\_\_\_ Tuesday  
\_\_\_\_ Monday morning, \_\_\_\_ Tuesday afternoon  
\_\_\_\_ the weekend, \_\_\_\_ weekends  
\_\_\_\_ Christmas, \_\_\_\_ Easter  
\_\_\_\_ January, \_\_\_\_ February



\_\_\_ 1st May, \_\_\_ 7th June  
\_\_\_ 1930, \_\_\_ 1992, \_\_\_ 2001  
\_\_\_ the summer, \_\_\_ the winter

Упражнение 4. Practice prepositions of time.

He's usually at home \_\_\_ four o'clock.  
What do you usually do \_\_\_ the evening?  
When do you come home? \_\_\_ half past one.  
When do you take a shower? \_\_\_ the morning.  
I rarely watch TV \_\_\_ the afternoon.

Упражнение 5. Переведите на английский

на семь недель, за неделю, через час, за последние три месяца, во время войны, в ходе работы, до работы, после работы, с двух часов, до четырех часов, к трем часам, с 1980-го года, в 1945 году, в августе, в четыре часа, в понедельник, первого мая, утром, в полдень, ночью, в десять минут восьмого, в без десяти семь

Упражнение 6. Вставьте английские предлоги времени перед праздниками.

Does Molly paint eggs \_\_\_ Easter?  
Did your girlfriend play any jokes \_\_\_ April 1st?  
Do Molly and Sally wear funny costumes \_\_\_ Halloween?  
Does Greg send cards \_\_\_ Valentine's Day  
Fred got a lot of funny presents \_\_\_ Christmas.  
School begins \_\_\_ September 1st.  
Do you play jokes \_\_\_ April Fool's Day?

Упражнение 7. Insert prepositions of time.

Was Easter \_\_\_ May last year?  
Is your birthday \_\_\_ summer?  
I'm going to have a party \_\_\_ the weekend.  
I usually come home \_\_\_ three o'clock.  
I usually take a shower \_\_\_ the evening.  
I usually tidy my room \_\_\_ Sunday.  
I usually wash the dishes \_\_\_ the afternoon.  
I usually go to bed \_\_\_ 10.30.  
I play basketball \_\_\_ Tuesday and \_\_\_ Friday.  
Who was born \_\_\_ March?  
My friend was born \_\_\_ October.  
My school starts \_\_\_ 8.00.  
He was born \_\_\_ the fifth of June.  
We have Art \_\_\_ Monday and \_\_\_ Friday.  
The first lesson \_\_\_ Wednesday is Music.  
I get up \_\_\_ 7 o'clock.  
We have New Year \_\_\_ the first of January.  
\_\_\_ end of the year we'll have no exams.  
I have studied English \_\_\_ four years.  
We are going to meet \_\_\_ half past three.  
The telephone rang \_\_\_ midnight.  
Prepositions of time exercises.

Answers.

Exercise 1.

1 in, 2 at/ in, 3 at, 4 at (Br. E) or on (Am. E), 5 on, 6 in, 7 in, 8 on

Exercise 2.

At: at 2 o'clock, night, the weekend (можно с on в американском варианте), 8.15, weekends (можно с on в американском варианте), Christmas.

On: on Friday, Tuesday, 1st March, Monday morning, my birthday, Friday night, 4th July, New Year's Day.

In: in the morning, March, the afternoon, 1980, the summer, July, 1804, the spring.

Without a preposition: last Friday, next Tuesday, this morning, every summer, tomorrow evening, yesterday afternoon.

Exercise 3.

1 at / at, 2 on /on, 3 on / on, 4 at /at или on /on, 5 at / at, 6 in / in, 7 on / on, 8 in / in / in, 9 in / in

Exercise 4.

1 at, 2 in, 3 at, 4 in, 5 in

Exercise 5.

for seven weeks, within a week, in an hour, over the last three months, during the war, in the course of the work, before the work, after the work, from two o'clock, till four o'clock, by three o'clock, since 1980, in 1945, in August, at four o'clock, on Monday, on the first of May, in the morning, at noon, at night, at ten minutes past seven, at ten minutes to seven

Exercise 6.

1 at Easter, 2 on April 1st, 3 at Halloween, 4 on Valentine's Day, 5 at Christmas, 6 on September, 1, 7 on April's Fool Day

Exercise 7.

1 in, 2 in, 3 at или on, 4 at, 5 in, 6 on, 7 in, 8 at, 9 on /on, 10 in, 11 in, 12 at, 13 on, 14 on / on, 15 on, 16 at, 17 on, 18 at, 19 for, 20 at, 21 at

Предлоги места.

1. Mr Smith's office is ..... the second floor.

in

at

on

2. I had a meal ..... the train.

in

at

on

3. Christian isn't here. He's ..... work.

in

at

on

4. I started work this morning ..... 8am.

in

at

on

5. We're moving house ..... two months.

in

at

on

6. I'm going to a party ..... New Year's Eve.

in

at

on

7. Can you put the report ..... my desk, please?

in

at

on

8. Julia goes to her fitness class ..... Tuesdays.

in

at

on

9. Susanne had a headache ..... New Year's Day.

in

at

on

10. We saw a ballet ..... Julia's birthday.

in

at

on

11. I was ..... hospital in March.

in

at

on

12. The party is ..... 16 May.

in

at

on

13. My children are ..... home.

in

at

on

14. Are you going away ..... Easter.

in

at

on

15. Are you doing anything special ..... the weekend?

in

at

on

16. I'm going on holiday ..... July.

in

at

on

17. I have my gym class ..... Wednesdays.

in

at

on

18. Beate's furniture will be delivered ..... April.

in

at

on

19. My parents bought their house ..... 1967.

in

at

on

20. The meeting started ..... 11am.

in

at

on

**Ответы:**

1. on

2. on

3. at

4. at

5. in

6. on

7. on

8. on

9. on

10. on

11. in

12. on

13. at

14. at

15. at

16. in

17. on

18. in

19. in

20. at

**Тема 1.16.: Предлоги направления.**

1. Подберите к словосочетаниям из первой колонки их русские эквиваленты из второй.

1. out of the store

a. сквозь парк

2. into the store

b. мимо парка

3. along the road

c. прочь от магазина

4. across the road

d. внутрь магазина

5. up the road

e. из магазина

6. down the road

f. на дерево

7. around the tree

g. вокруг дерева

8. through the park

h. по направлению к дереву

9. onto the tree

i. вверх по дороге

10. past the park

j. вдоль дороги

11. toward the tree k. вниз по дороге

12. away from the store l. через дорогу

2. Выберите правильный предлог движения. Переведите предложения.

1. The spider is crawling ... (along/past) the floor.

2. It's so hot in here. Let me get ... (into/out of) the room.

3. Put your laptop ... (toward/onto) the table.

4. You should walk ... (around/through) the corner and you'll see the pharmacy.

5. My ball rolled ... (up/down) the hill and fell into the lake.

6. The lorry is moving ... (onto/along) the road.

7. The plane is going ... (through/onto) the clouds.

8. Sammy is trying to throw his cap ... (past/onto) the garage roof.

9. Nick and Dave jumped ... (into/down) the swimming pool.

10. The horse jumped ... (over/across) the barrier.

3. Найдите в предложениях ошибки. Поставьте верный предлог движения.

1. The vase has just fallen along the stairs. (Ваза только что упала вниз по лестнице.)

2. Our bus is going from Istanbul till Ankara. (Наш автобус едет из Стамбула в Анкару.)

3. I saw Richard when I came away from the office. (Я увидел Ричарда, когда вошел в офис.)

4. I've got so many bags that I can't get toward the taxi. (У меня так много сумок, что я не могу влезть в такси.)

5. You have my keys in your pocket. Please, take them away from it. (У тебя в кармане мои ключи. Пожалуйста, достань их оттуда.)

6. Why are you always getting up the trouble? (Почему ты всегда попадаешь в неприятности?)

7. Matt swam around the English Channel last summer. (Мэтт переплыл пролив Ла-Манш прошлым летом.)

8. When my train arrived I went onto the carriage. (Когда прибыл мой поезд, я вошел в вагон.)

13. Ответы:

1.

1. e

2. d

3. j

4. l

5. i

6. k

7. g

8. a

9. f

10. b

11. h

12. c

2.

1. along (Паук ползет по полу.)

2. out of (Здесь так жарко. Дайте мне выбраться из комнаты.)

3. onto (Поставьте свой ноутбук на стол.)

4. around (Вам следует завернуть за угол, и вы увидите аптеку.)

5. down (Мой мяч скатился с холма и упал в озеро.)

6. along (Грузовик движется по дороге.)

7. through (Самолет летит сквозь облака.)

8. onto (Сэмми пытается забросить свою кепку на крышу гаража.)

9. into (Ник и Дейв прыгнули в бассейн.)

10. over (Лошадь перепрыгнула через барьер.)

3.

1. along – down

2. till – to (towards)
3. away from – into
4. toward – into
5. away from – out of
6. up – into
7. around – across
8. onto – into

**Тема 1.17: Местоимения (личные, притяжательные).**

Личные местоимения.

Choose the correct variant Выберите правильный вариант

1. \_\_\_\_\_ am your new teacher.
  1. I
  2. He
  3. We
2. That is Mr. Smith. Can you see \_\_\_\_\_ well?
  1. us
  2. him
  3. me
3. My children are very nice guys. But sometimes \_\_\_\_\_ are so naughty.
  1. they
  2. you
  3. she
4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on \_\_\_\_\_.
  1. your
  2. her
  3. them
5. Do you like beer? – No, I hate \_\_\_\_\_.
  1. them
  2. him
  3. it
6. Our math teacher is very strict. We are afraid of \_\_\_\_\_.
  1. she
  2. her
  3. it
7. My father likes to go fishing. I often join \_\_\_\_\_.
  1. he
  2. him
  3. it
8. Martha and Jane are good friends. People like \_\_\_\_\_.
  1. her
  2. she
  3. them
9. This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in \_\_\_\_\_.
  1. him
  2. it
  3. he
10. Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish \_\_\_\_\_ luck.
  1. us
  2. them
  3. him
11. Why is this baby crying? Could you do something to calm \_\_\_\_\_ ?

1. him
  2. her
  3. it
12. You have bad teeth. You should clean \_\_\_\_\_ twice a day.
1. it
  2. us
  3. them
13. If the news is bad, I don't want hear \_\_\_\_\_ right now.
1. them
  2. it
14. You may count on \_\_\_\_\_ any time.
1. she
  2. we
  3. us
15. Call on our office and \_\_\_\_\_ shall help you without any delay.
1. we
  2. she
  3. us
16. Jenny likes Ted, but don't tell \_\_\_\_\_ .
1. he
  2. him
17. Give it to \_\_\_\_\_ , please.
1. I
  2. we
  3. me
18. Mary asked not to call \_\_\_\_\_ after 10 p.m., because the child is asleep.
1. she
  2. her
19. The Smiths go hiking every weekend. \_\_\_\_\_ do it with pleasure.
1. they
  2. them
20. \_\_\_\_\_ is so nice breathe in fresh mountain air.
1. he
  2. she
  3. it

Ответы: 1a 2b 3a 4c 5c 6b 7b 8c 9b 10b 11c 12c 13b 14c 15a 16b 17c 18b 19a 20c

#### Притяжательные местоимения.

1. I clean ... teeth every morning.
  - a) my
  - b) your
  - c) her
  - d) our
2. The girl was sitting at the table. ... eyes were full of tears.
  - a) his
  - b) their
  - c) her
  - d) its
3. Tom, this is Jack. ... father works at our school.
  - a) their
  - b) her
  - c) our
  - d) his

4. Your children sing very well. ... voices are strong.  
 a) our  
 b) their  
 c) her  
 d) its
5. We went to Brazil in the belief that we would enjoy ... trip.  
 a) their  
 b) my  
 c) our  
 d) her
6. Boris looks like ... father. ... eyes are brown like ... father's like.  
 a) his, His, his  
 b) their, His, his  
 c) his, Its, his  
 d) his, His, its
7. You have to grow up. ... actions are rush. (Твои поступки безрассудные)  
 a) his  
 b) her  
 c) their  
 d) your
8. We have always dreamt of having a baby. Hopefully, ... dreams come true.  
 a) their  
 b) our  
 c) her  
 d) its
9. I am a very hardworking person. I come after school, have dinner and start doing ... homework at once.  
 a) their  
 b) her  
 c) his  
 d) my
10. You are such a smart girl. ... excellent marks at school prove it.  
 a) her  
 b) his  
 c) your  
 d) our

Ответы

1-a, 2-c, 3-d, 4-b, 5-c, 6-a, 7-d, 8-b, 9-d, 10-c.

**Тема 1.18: Местоимения (указательные, неопределённые).**

Указательные местоимения.

Упражнение 1. Circle the correct word.

1. this /these shoes
2. this / these trousers
3. this / these socks
4. this / these shorts
5. this / these trainers
6. this / these hat
7. this / these dress
8. this / these blouse
9. this / these skirt



10. this / these scarf
11. this / these boots
12. this / these tights

Упражнение 2. Choose the correct word.

1. This / These trousers are black.
2. That / Those shirt is very nice.
3. That / Those shoes are comfortable.
4. This / These skirt is old.
5. This / Those T-shirt is my brother's.
6. That / Those T-shirt is very small.

Упражнение 3. Write in this or these.

1. Take \_\_\_\_\_ trousers.
2. Take \_\_\_\_\_ sweater.
3. Don't take \_\_\_\_\_ bag.
4. Don't take \_\_\_\_\_ shorts.
5. Take \_\_\_\_\_ hat
6. Take \_\_\_\_\_ scarf.
7. Don't take \_\_\_\_\_ boots.
8. Take \_\_\_\_\_ shoes.

Упражнение 4. Составь и запиши предложения. Make sentences.

This	is a	sheep
That	are	pupils
These		farm
Those		dogs
		car

Упражнение 5. Circle the right word.

1. This /These is a car.
2. That / Those are planes.
3. Those /That is a whale.
4. That / Those are sharks.
5. This / These is my guitar.
6. That / Those is an island.

Упражнение 6. Insert the correct word.

1. This \_\_\_\_\_ is easy. a) questions b) homework
2. These \_\_\_\_\_ are my neighbors. a) women b) man
3. What are you doing \_\_\_\_\_ afternoon? a) that b) this
4. Who's \_\_\_\_\_ speaking? a) this b) it
5. These are my glasses and \_\_\_\_\_ are hers. a) those b) that
6. We are going to the seaside \_\_\_\_\_ summer. b) this a) that

7. \_\_\_\_\_ man over there is a famous politician.    b) These a) That

Упражнение 7. Insert this, that, these, those.

1. None of \_\_\_\_\_ present expressed any surprise on hearing \_\_\_\_\_.
2. Try one of \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ is a computer
4. \_\_\_\_\_ are the TV sets of the latest type.
5. Suddenly I felt something soft and warm on my knees. \_\_\_\_\_ was a cat.
6. Whom were you talking with? \_\_\_\_\_ was a friend of mine.

Упражнение 8. Fill in the gaps with this, that, these, those.

1. \_\_\_\_\_ people over there are waiting for the bus
2. The day I first came to London was wonderful. I will remember \_\_\_\_\_ day for ever.
3. \_\_\_\_\_ summer I'm pretty busy.
4. I'm working as a receptionist \_\_\_\_\_ days.
5. \_\_\_\_\_ were the days!
6. Do you remember \_\_\_\_\_ winter when we all went to Egypt?
7. Hello! \_\_\_\_\_ is Alan. Can I speak to Harry, please?
8. \_\_\_\_\_ is a new cathedral and \_\_\_\_\_ one over there was built 900 years ago.
9. Will you come over at five o'clock? I'll be at home at \_\_\_\_\_ time.
10. The summer of 1999 I spent in the country. I remember we had a lot of rain \_\_\_\_\_ year.
11. \_\_\_\_\_ are my sisters. They have just arrived from London.
12. Who was \_\_\_\_\_ girl I saw you with last night?
13. Do you want to sit on \_\_\_\_\_ chair here or on \_\_\_\_\_ one over there?
14. \_\_\_\_\_ sweets you gave me last night were very nice.
15. Look at \_\_\_\_\_ colourful air balloons in the sky!
16. Clyde and Nancy have decided to buy a house \_\_\_\_\_ year.
17. \_\_\_\_\_ trees over there were planted by the pupils of our school
18. \_\_\_\_\_ buildings just in front of you were erected in the 18th century.
19. Hello, Mrs Swift. \_\_\_\_\_ is Mr Willis from Globe & Co speaking
20. I wish I would have bought \_\_\_\_\_ woolen sweater last Sunday.
21. You'd better take \_\_\_\_\_. The others we saw don't match your dress.
22. I couldn't forget \_\_\_\_\_ beautiful girl I had met in the park.
23. Do you know \_\_\_\_\_ little boy? He says he has been lost in the shop
24. Can you reach \_\_\_\_\_ old books on the top shelf?

Ответы:

Exercise 1.

1 these, 2 these, 3 these, 4 these, 5 these, 6 this, 7 this, 8 this, 9 this, 10 this, 11 these, 12 these

Exercise 2.

1 these, 2 that, 3 those, 4 this, 5 this, 6 that

Exercise 3.

1 these, 2 this, 3 this, 4 these, 5 this, 6 this, 7 these, 8 these

Exercise 4.

Your own sentences.

Exercise 5.

1 this, 2 those, 3 that, 4 those, 5 this, 6 that

Exercise 6.

1 b, 2 a, 3 b, 4 a, 5 a, 6 b, 7 b

Exercise 7.

1 those / that, 2 these или those, 3 this или that, 4 these или those, 5 that, 6 that

Exercise 8.

1 those, 2 that, 3 this, 4 these, 5 those, 6 that, 7 this, 8 this /that, 9 that, 10 that, 11 these, 12 that, 13 this /that, 14 those, 15 those, 16 this, 17 those, 18 these, 19 this, 20 that, 21 these, 22 that, 23 this. 24 those

Неопределенные местоимения.

1. Составьте из данных слов предложения. Переведите.

1. some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.
2. aren't – the table – cakes – on – there – on – any.
3. have – I – please – can – some – butter?
4. there – any – casinos – in – are – Berlin?
5. take – book – you – any – can – here.
6. lives – the west – Mary – somewhere – in.
7. something – talk – let's – else – about.
8. loves – our family – fish – in – nobody.
9. on TV – interesting – is – nothing – tonight – there.
10. anybody – my dictionary – has – seen?

2. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.

Например: I've got some euros in my purse. (У меня есть немного евро в кошельке.) – I haven't got any euros in my purse. (У меня нет евро в кошельке.)

1. We saw some water under the fridge. (Мы видели воду под холодильником.)
2. There are some fancy dresses in this store. (В этом магазине есть модные платья.)
3. You'll find some balls on the floor. (Ты найдешь несколько мячей на полу.)
4. I've had some important phone-calls this morning. (У меня было несколько важных звонков этим утром.)
5. He is reading some letters in the kitchen. (Он читает письма на кухне.)
6. I recognized somebody at the party. (Я узнал кое-кого на вечеринке.)
7. You can plant this flower somewhere in the garden. (Ты можешь посадить этот цветок где-нибудь в саду.)
8. We should call somebody. (Нам нужно кого-нибудь позвать.)

3. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.

Например: I can speak some Russian. (Я могу немного говорить по-русски.) – Can you speak any Russian? (Ты можешь немного говорить по-русски?)

1. My teacher gave me some advice. (Мой учитель дал мне совет.)
2. We have seen some great films this month. (Мы посмотрели несколько классных фильмов в этом месяце.)
3. He has got some beer in the fridge. (У него есть немного пива в холодильнике.)
4. She said something strange about her neighbor. (Она рассказала кое-что странное о своем соседе.)
5. They ate something for lunch. (Они что-то съели на обед.)
6. We can find better food somewhere else. (Мы можем найти более лучшую еду где-нибудь еще.)
7. There is something wrong with your car. (С твоей машиной что-то не в порядке.)

8. Somebody is calling my name. (Кто-то зовет меня.)

4. Поставьте подходящее местоимение.

1. Would you like ... (some/any/no) milk?
2. You can leave at ... (some/any/no) time.
3. Could you give me ... (some/any/no) help, please?
4. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.
5. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.
6. I think ... (something/anything) is burning.
7. ... (Somebody/Anybody) told me about his job.
8. I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere).
9. Sorry, I can do ... (someone/anyone/nothing) for you.
10. There was ... (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

11. Ответы:

1.

1. I want to buy some furniture for the kitchen. (Я хочу купить мебель для кухни.)
2. There aren't any cakes on the table. (На столе нет пирожных.)
3. Can I have some butter, please? (Можно мне немного масла?)
4. Are there any casinos in Berlin? (В Берлине есть казино?)
5. You can take any book here. (Ты можешь взять здесь любую книгу.)
6. Mary lives somewhere in the west. (Мэри живет где-то на западе.)
7. Let's talk about something else. (Давайте поговорим о чем-нибудь еще.)
8. Nobody loves fish in our family. (Никто не любит рыбу в нашей семье.)
9. There is nothing interesting on TV tonight. (Сегодня вечером нет ничего интересного по ТВ.)
10. Has anybody seen my dictionary? (Кто-нибудь видел мой словарь?)

2.

1. We didn't see any water under the fridge.
2. There aren't any fancy dresses in this store.
3. You won't find any balls on the floor.
4. I haven't had any important phone-calls this morning.
5. He isn't reading any letters in the kitchen.
6. I didn't recognize anybody at the party.
7. You can't plant this flower anywhere in the garden.
8. We shouldn't call anybody.

3.

1. Did your teacher give you any advice?
2. Have you seen any great films this month?
3. Has he got any beer in the fridge?
4. Did she say anything strange about her neighbor?
5. Did they eat anything for lunch?
6. Can we find better food anywhere else?
7. Is there anything wrong with your car?
8. Is anybody calling my name?

4.

1. some (Хочешь немного молока?)
2. any (Ты можешь уйти в любое время.)

3. some (Ты мог бы мне помочь?)
4. some (Нам нужно купить овощи на ужин.)
5. any (У меня нет яиц для блинов.)
6. something (Кажется, что-то горит.)
7. Somebody (Кто-то рассказал мне о его работе.)
8. anywhere (Я не смог нигде найти свой зонт.)
9. nothing (Прости, я ничем не могу помочь тебе.)
10. nobody (В офисе не было никого, чтобы ответить на звонок.)

**Тема 1.19: Местоимения(отрицательные, возвратные).**

1. Вставьте подходящие по смыслу отрицательные местоимения.

1. That morning Jane had ... light in her flat. – В то утро в квартире у Джейн не было света.
2. Elisabeth has ... potatoes at home to make chips for our children. – У Элизабет нет в доме картофеля, чтобы приготовить картофель фри для наших детей.
3. My cousin didn't receive ... letters from Spain. – Моя двоюродная сестра не получала писем из Испании.
4. James read many books written by German authors but he read ... by Austrian ones.
5. Alice didn't inform ... about her decision. – Элис никого не проинформировала о своем решении.
6. This stately mansion was really beautiful. Unfortunately we knew ... about it. – Этот величественный замок был действительно прекрасен. К сожалению, мы ничего о нем не знали.
7. Jack couldn't remember ... from the last lecture. – Джон ничего не мог вспомнить из последней лекции.
8. The water in that river was very cold. ... dared swim over. – Вода в той речке была очень холодной. Никто из нас не отважился переплыть ее.
9. My brother saw ... soldiers near the bridge. – Мой брат не видел солдат около моста.
10. Sarah didn't translate ... articles in the morning. – Утром Сара никаких статей не переводила.

**Ответы.** 1. No. 2. No. 3. Any. 4. None. 5. Anybody. 6. Nothing. 7. Anything. 8. None of us. 9. No. 10. Any.

2. Переведите следующие фразы и предложения с возвратными местоимениями.

1. Help yourself.
2. Enjoy yourselves.
3. Dress yourself.
4. I have cut myself.
5. Don't blame yourself.
6. She likes to talk to herself.
7. Kids, behave yourselves!
8. Make yourselves comfortable.
9. He hurt himself.
10. Let me introduce myself.
11. We can't defend ourselves.
12. Fashion often repeats itself.
13. I taught myself to swim.
14. They carried all their luggage themselves.
15. We always design our clothes ourselves.

2. Поставьте в предложения подходящие возвратные местоимения myself, yourself и т.п.

Например: Be careful, you can cut ..... (Осторожно, ты можешь порезаться.) - Be careful, you can cut yourself.

1. Dinner is ready! Sit down and help ..... to the chicken. (Ужин готов! Присаживайтесь и угощайтесь курицей.)
2. Tom built the house ..... (Том сам построил дом.)
3. They amused ..... by telling anecdotes. (Они развлекались, рассказывая анекдоты.)
4. Kate hurt ..... while she was playing volleyball. (Кейт поранилась во время игры в волейбол.)
5. I really enjoyed ..... at the seaside. (Я действительно отдохнул на море.)
6. She has to buy ..... a new blouse tomorrow. (Ей нужно купить себе новую блузку завтра.)
7. My granny knits all her socks and scarves ..... (Моя бабушка вяжет все свои носки и шарфы сама.)
8. It's very delicious! Did you invent the recipe .....? (Очень вкусно! Ты сама придумала рецепт?)
9. We painted the walls of our kitchen ..... (Мы сами покрасили стены нашей кухни.)
10. He chose the car ..... (Он сам выбрал машину.)
11. They were proud of ..... (Они гордились собой.)
12. We wished ..... good luck before the exam. (Мы пожелали себе удачи перед экзаменом.)
13. They devoted ..... to their children. (Они посвятили себя своим детям.)
14. In my dreams I often see ..... on a beautiful island. (В своих снах я часто вижу себя на красивом острове.)
15. The pirate found ..... in a strange place. (Пират оказался в странном месте.)

Ответы:

1.
  1. Угощайся.
  2. Отдыхайте.
  3. Одевайся.
  4. Я порезался.
  5. Не вини себя.
  6. Она любит разговаривать сама с собой.
  7. Дети, ведите себя хорошо!
  8. Устраивайтесь поудобнее.
  9. Он поранился.
  10. Разрешите представиться.
  11. Мы не можем защитить самих себя.
  12. Мода часто повторяется.
  13. Я сам научился плавать.
  14. Они несли весь свой багаж сами.
  15. Мы всегда создаем нашу одежду сами.
2.
  1. yourself или yourselves
  2. himself
  3. themselves
  4. herself

5. myself
6. herself
7. herself
8. yourself
9. ourselves
10. himself
11. themselves
12. ourselves
13. themselves
14. myself
15. himself

### **Тема 1.20: Местоимения (взаимные, относительные, вопросительные).**

Взаимные местоимения.

Поставьте правильную форму each other или one another:

1. These two boys hate each other - Эти два мальчика ненавидят друг друга.
2. John and Mary always help each other - Джон и Мария всегда помогают друг другу.
3. Our partners called one another - Наши партнеры позвонили друг другу.
4. They often play with one another - Они часто играют друг с другом.
5. My wife and I often cook for each other - Моя жена и я часто готовим друг для друга.
6. They read articles about each other - Они читали статьи друг о друге.
7. We know each other's secrets - Мы знаем секреты друг друга.
8. We never saw each other - Мы никогда не виделись.
9. They embraced each other (they embraced) - Они обнялись.

Ответы:

1. Each other
2. Each other
3. One another
4. One another
5. Each other
6. Each other
7. each other's
8. each other
9. each other

Относительные местоимения.

Вставьте подходящее по смыслу и грамматическому правилу относительное местоимение. whose which that who

1. That is the shop \_\_\_\_ was awarded as the best shop in the city.
2. The girl \_\_\_\_ brother goes with me to the gym is a good singer.
3. The man \_\_\_\_ broke into our house was caught in two days.
4. She visits her grandmother \_\_\_\_ lives in the countryside every summer.
5. She was wearing a dress \_\_\_\_ looked like princess'.
6. The bookshelf \_\_\_\_ we bought last week has broken down.
7. The man \_\_\_\_ was sitting on the bench turned around and saw his granddaughter.

8. A woman \_\_\_\_ son was crying paid no attention to him.
9. The woman \_\_\_\_ car had broken down on her way home spend 3 hours waiting for help.
10. My best friend \_\_\_\_ I know for years will never let me down.
11. He didn't follow the instructions \_\_\_\_ he was given, so he failed to pass the test.
12. The girl \_\_\_\_ lived next door was very shy and couldn't say a word to protect herself at school.
13. I need to buy a laptop \_\_\_\_ can work up to 5 hours without a charger.
14. My father \_\_\_\_ is a doctor has no idea how to repair a car.
15. The photo \_\_\_\_ is placed on the mantel was taken at the picnic two years ago.

Ответы: which whose who who that that who whose whose who that who thatwhothat  
 Вопросительные местоимения.

Впереди у вас 15 вопросов, в каждый из которых необходимо вставить одно вопросительное местоимение по смыслу. В конце упражнения есть ответы для самопроверки.

1. How \_\_ students are in the class right now?
2. \_\_\_\_ is that person next to you?
3. \_\_\_\_ do you do for living?
4. \_\_\_\_ this book belong to?
5. \_\_\_\_ do you expect to be in five years?
6. \_\_\_\_ did you meet at the conference?
7. \_\_\_\_ pattern do you like? Both dresses look great.
8. \_\_\_\_ is your brother going to do with his job?
9. \_\_\_\_ did you go for the holiday?
10. -We went to Spain. \_\_\_\_ is responsible for guest accommodation in your hotel?
11. \_\_\_\_ are you planning to leave?
12. \_\_\_\_ are you writing a letter to?
13. \_\_\_\_ is the reason for your visit?
14. We haven't seen each other for a while. \_\_\_\_ are you going after graduation? \_\_\_\_ color do you prefer most?

Ответы: Many Who What Who Where Who Which What Where Who Why Who What Where Which  
**Тема 1.21: Числительные количественные и порядковые. Дроби. Арифметические действия и вычисления.**

1. Write the final result.

Example: Ten + nine: nineteen

a) Twenty one + four:

b) Sixty + nineteen:

c) Ninety two + four:

d) Forty+ sixteen:



e) Eighty + seven:

f) Fifty + twenty:

g) Fifty + thirteen:

h) Thirty + sixteen:

i) Thirty three + four:

j) Eleven + nine:

k) Seventy + eight:

l) Seventy + fifteen:

## 2. Write the numbers.

The number of Dwarves Snow White lived with — \_\_\_\_\_

The Celsius freezing point — \_\_\_\_\_

Days in April — \_\_\_\_\_

The number of letters in the English alphabet — \_\_\_\_\_

An unlucky number — \_\_\_\_\_

Teeth in the normal human mouth — \_\_\_\_\_

The number of years in a millennium — \_\_\_\_\_

The number of months in a year — \_\_\_\_\_

Days in December — \_\_\_\_\_

Degrees in a right angle — \_\_\_\_\_

Books in a trilogy — \_\_\_\_\_

Minutes in an hour — \_\_\_\_\_

Legs has an octopus — \_\_\_\_\_

The number of cents in a half-dollar — \_\_\_\_\_

Players in a soccer team — \_\_\_\_\_

Number of hours in a day — \_\_\_\_\_

Celsius boiling point — \_\_\_\_\_

## 3. Choose the correct form.

1. My daughter is still a teenager. She is only fifteen/fifty.
2. He knew it was a painting worth \$10 million/millions.
3. Three hundred/Three hundreds people gathered at the stadium.
4. In the section 2/section 2 we also suggest other topics that need to be researched.
5. The first battle of the American Revolution was fought in year/the year 1775.

6. Hundred/A hundred years ago the principal means of communication was by post and telegraph.
7. How many children are there in the school? About three hundred/three hundreds.
8. The report has got over five hundred/five hundreds pages.
9. It happened in the year two thousand and two/two thousand and second.
10. All International flights are from Terminal One /the Terminal One.

4. Заполните пропуски данными в скобках количественными числительными в словесной форме.

1. The division of the circle into \_\_\_\_\_ (360) parts occurred in ancient India, as evidenced in the Rigveda
2. \_\_\_\_\_ (22 200) donors from Manchester have been honoured at an awards ceremony for donating.
3. The newly elected board of directors consists of \_\_\_\_\_ (42) new members.
4. Chelsea won \_\_\_\_\_ (2:0) against Marseille at Stamford Bridge.
5. Russia is the largest country in the world by surface area, covering more than \_\_\_\_\_ (1/8) of the Earth's inhabited land area, with over \_\_\_\_\_ (144 000 000) people at the end of March \_\_\_\_\_ 2016.

5. Hundred or hundreds? Choose the correct item.

1. There were hundreds of people/hundred of people at the pool today.
2. That dress costs hundreds of pounds/hundreds of pound.
3. We've driven a hundred miles/a hundred mile in the last two hours.
4. I agree with you one hundred percent/one hundreds percent.
5. Hundreds/hundred of people watched the football match at the i stadium.
6. Eight hundred/eight hundreds is not enough. Her paintings cost thousands/thousand.
7. Benjamin received cards from scores/score of local people.
8. People are leaving the Nationalist Party by the score/by a score.
9. Nearly a thousand/thousands football fans were arrested.
10. There are literally thousands/thousand of people without homes.

Ответы к упражнениям на числительные.

**Exercise 3.**

1 fifteen, 2 million, 3 three hundred, 4 section, 5 in year, 6 a hundred, 7 three hundred, 8 five hundred, 9 two thousand and two, 10 Terminal One

**Exercise 4.**

1 Three hundred and sixty, 2 twenty-two thousand two hundred, 3 forty-two, 4 two nothing (or two nill), 5 one-eight / one hundred and forty-four million / twenty sixteen

**Exercise 5.**

1 hundreds of people, 2 hundreds of pounds, 3 a hundred miles, 4 one hundred percent, 5 Hundreds, 6 Eight hundred, 7 scores, 8 by the score, 9 a thousand, 10 thousands

**ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.**

1. Write the sentences.

Children in a running competition.

John – number 1, Peter – number 5, Joe – number 6, Lena – number 2, Spike – number 4, Jane – number 3

ПРИМЕР: John was the First.

1. Lena was the \_\_\_\_\_.
2. Peter was the \_\_\_\_\_.
3. Joe was the \_\_\_\_\_.
4. Jane was the \_\_\_\_\_.
5. Spike was the \_\_\_\_\_.

2. Write the correct ordinal number.

1. Saturday is the \_\_\_\_\_ day of the week.
2. The \_\_\_\_\_ month of the year is June.
3. The \_\_\_\_\_ month of the year is March.
4. In a competition the gold medal is for the \_\_\_\_\_ place and the silver medal is for the \_\_\_\_\_ place.

3. Identify the ordinal position of the following letters: (The first one is done for you)

1. H is the eighth letter.
2. T is the \_\_\_\_\_ letter.
3. Q is the \_\_\_\_\_ letter.
4. N is the \_\_\_\_\_ letter.
5. P is the \_\_\_\_\_ letter.
6. K is the \_\_\_\_\_ letter.
7. M is the \_\_\_\_\_ letter.
8. R is the \_\_\_\_\_ letter.
9. S is the \_\_\_\_\_ letter.
10. O is the \_\_\_\_\_ letter.
11. L is the \_\_\_\_\_ letter.
12. J is the \_\_\_\_\_ letter.
13. G is the \_\_\_\_\_ letter.

4. Choose the correct form.

1. It happened in the middle of the twentyth/twentieth century.
2. I usually go to school by bus six/bus sixth.
3. He is now ranked hundred/hundredth in the world of tennis.
4. 1999 was the second hundred/the two hundredth anniversary of; Pushkin's birth.
5. The car changed the life of people in the 20th/the 20s century.
6. At least two third/two thirds of the novel is about the life of people in the 19th century.
7. He was the third/the thirdth to arrive.
8. 8 The USA ranks third/three in population.
9. I am the one hundred and first/one hundredth and first in this huge line.
10. Vincent Van Gogh's paintings are among the most famous of the 19 century / the 19th century.

Ответы к упражнениям на числительные.

#### Exercise 4.

1 twentieth, 2 bus six, 3 hundredth, 4 the two hundredth, 5 20<sup>th</sup>, 6 two thirds, 7 the third, 8 third, 9 one hundred and first, 10 the 19<sup>th</sup> century

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

- 6 правильных ответов – оценка «5»
- 4 правильных ответов – оценка «4»
- 3 правильных ответов – оценка «3»
- менее 3 правильных ответов – оценка «2»

#### Тема 1.22: Имя числительное. Обозначение годов, дат, времени, периодов.

Напишите по-английски:

1 Января, 8 Марта, 3 мая 1996 года, 7 июля 2007 года, 22 января 1925 года.

6:00 six (o'clock)

2. 9:05 3:10 4:12 2:15 7:30 1:35 10:45 7:52

3.

- 1) The flight takes off at ... – Самолет взлетает в 8:25.
- 2) The show starts at ... – Шоу начинается без пятнадцати шесть.
- 3) I'm meeting with my friends at ... – Я встречаюсь с друзьями в десять минут десятого.
- 4) I came here at ... – Я пришел сюда в 9:15
- 5) The train departs at ... – Поезд отправляется без десяти двенадцать.

Ответы:

2.

6:00 six (o'clock)

9:05 five (minutes) past nine, nine oh five

3:10 ten (minutes) past three, three ten

4:12 twelve minutes past four, four twelve

2:15 (a) quarter past two, two fifteen

7:30 half past seven, seven thirty

1:35 twenty-five (minutes) to two, one thirty-five

10:45 (a) quarter to eleven, ten forty-five

7:52 eight minutes to eight, seven fifty-two

3.

- 1) The flight takes off at eight twenty-five. – Самолет взлетает в 8:25.
- 2) The show starts at quarter to six. – Шоу начинается без пятнадцати шесть.
- 3) I'm meeting with my friends at ten minutes past nine. – Я встречаюсь с друзьями в десять минут десятого.
- 4) I came here at quarter past nine. – Я пришел сюда в 9:15
- 5) The train departs at ten minutes to twelve. – Поезд отправляется без десяти двенадцать.

#### Тема 1.23-1.24: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов.

EXERCISE 1. Поставьте в правильную форму глагол to be, to do, to have.

1. My mother... a bad headache. (to have)

У мамы сильная головная боль.

2. We... shopping on Saturdays morning. (to go)

Мы ходим за покупками в субботу утром.

3. It... interesting (to sound).

Это звучит интересно.

4. This nurse... her work carefully (to do).

Эта медсестра выполняет свою работу хорошо.

5. Mary... English at the medical college (to teach).

Мэри преподает английский язык в медицинском училище.

6. Her teeth... white and healthy. (to be)

Ее зубы белые и здоровые.

7. He often... my other classmates. (to meet)

Он часто встречается со своими однокурсниками.

8. Mary... in Moscow.

Мэри живет в Москве.

EXERCISE 2. Поставьте в правильную форму глагол to be, to do, to have.

1. The weather... very bad today. (to be)

Погода сегодня неважная.

2. I... a bad toothache. (to feel)

Я чувствую ужасную зубную боль.

3. My mother... for a doctor. (to call)

Моя мама вызывает врача домой.

4. The dentist... my tooth painlessly (to extract).

Дантист старается удалять зубы не больно.

5. A child... a high temperature, dry cough and running nose. (to have)

У ребенка высокая температура, сухой кашель, насморк

6. He... not so well. (to be)

Он болен.

7. He... juice so much. (to like)

Он любит сок.

8. They... X-rayed. (to have)

Они проходят рентген.

EXERCISE 3. Поставьте в правильную форму глагол to be, to do, to have.

1. It... a good book. (to be)

Это очень хорошая книга.

2. Every hospital... a theater. (to have)

В каждой больнице есть операционная.

3. She... for a diet. (to keep)

Она придерживается диеты.

4. She... a headache. (to have)

У нее сильная головная боль.

5. Doctor... a medicine. (to prescribe)

Доктор выписывает рецепт

6. We... at home. (to be)

Мы дома.

7. He... at school. (to be)

Он в школе.

8. I... a student. (to be)

Я студентка.

9. They ... rights. (to have)

У них есть права.

10. He... assay. (to write)

Он пишет сочинение.

EXERCISE 4. Поставьте в правильную форму глагол to be.

1. I ... a student.

Я студент.

2. His name ... George Brown.

Его зовут Джордж Браун.

3. Mr and Mrs. Brown ... his father and mother.

Мистер и миссис Браун его отец и мать.

4. My brother's name ... Benny and my sisters' names... Betty

and Rose.

Имя моего брата – Бенни, а моих сестер зовут Бетти и Роуз.

5. We... members of one family.

Мы являемся членами одной семьи.

6. ...Helen married?

Хелен замужем?

7. Mr. Sandford... Betty's brother- in – law.

Мистер Сэндфорд - является двоюродным братом Бетти.

8. ... they married?

Они состоят в браке?

9. How old... you?

Сколько тебе лет?

10. What... you all? – We... all students.

Кем вы все являетесь? – Мы все студенты.

11. ... your girl – friends students?

Твои подруги студентки?

12. ... Betty's school-mates kind and jolly?

Одноклассники у Бетти дружные и веселые?

13. His companions... well-bred.

Его компаньоны надежные.

14. She... a naughty child.

Она очень непоседливый ребенок.

15. I... two years younger than my cousin.

Я на два года моложе моей сестры.

16. My niece... eight months old.

Моей племяннице восемь месяцев.

EXERCISE 5. Поставьте в правильную форму глагол to have.

1. I... a lot of books at home.

У меня много книг.

2. ... you any brothers?

У тебя есть братья?

3. Pete... a new bag.

У Петра новый портфель.

4. ... Ann a red pencil?

У Ани есть красный карандаш?

5. They... a lot of friends at college.

У них много друзей в колледже.

6. We... different subjects at high - school.

У нас большое количество дисциплин в техникуме.

7. The family... a good flat.

Семья имеет очень хорошую жилплощадь.

EXERCISE 6. Поставьте в правильную форму глагол to be.

1. Sergei Petrov... a collective farmer.

Сергей Петров – фермер.

2. Slava's brothers... workers.

Братья Славы – служащие.

3. ...you a driver? - No, I... not.

Ты водитель по профессии? – Нет, я им не являюсь.

4. What...you? – I... a student

Кто ты? – Я студент.

5. Who...this man? – He... Oleg Ivanov.

Кто этот человек? – Он Олег Иванов.

6. What... these women? – They... nurses.

Кто эти женщины? – Они медицинские сестры.

7. Who... in the kitchen? – Mother and Ann... .

Кто на кухне? – Там мама и Аня.

8. I... not writer, I... doctor.

Я не писатель, я – врач.

**EXERCISE 7.** Поставьте в правильную форму глагол to be, to have, to do.

1. Sasha... two friends, Igor and Vadim.( to have)

2. Igor... tall and thin.(to be)

3. Vadim... short and fat.(to be)

4. Igor's father... a driver. (to be)

5. He... at the hospital.(to work)

6. Vadim... with his mother. (to live)

7. Vadim's mother... a vet. (to be)

8. She... on the farm.(to work)

9. Igor and Vadim... good friends.( to be )

### **Тема 1.25: Времена группы Indefinite**

Задание 1. Завершите предложения, используя глагол в скобках в правильном времени - Present Simple, Past Simple или Future Simple. Все предложения являются утвердительными.

1. Next Thursday Charlie ... to London. (go)

2. My brother usually ... early. (get up)

3. They ... very tired yesterday. (be)

4. I ... coffee every morning. (drink)

5. I ... to him a week ago. (speak)

Задание 2. Вставьте вспомогательный глагол в отрицательных и вопросительных предложениях.

1. Lily ... go to the cinema last week. She stayed at home.

2. What time ... you usually go to bed?

3. My mother ... go to work next Saturday. Saturday is her day off.

4. ... you watch the news last night?

5. Nick ... know Jack. They haven't met before.

Задание 3. Переделайте предложения в соответствии с информацией, данной в скобках.

Пример: Our friends come to see us every Friday. (last Friday) - Our friends came to see us last Friday.

1. Every day the shop closes at 7 p.m. (yesterday)

2. I will help you tomorrow. (yesterday)



3. Scientists published their report last month. (every month)
4. My sister went on holiday a week ago. (next month)
5. We will have a meeting in two weeks. (two weeks ago)

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. He drink/drinks milk every day.
2. I read/readed that article a week ago.
3. We will be see/will see him in 5 minutes.
4. I doesn't trust/don't trust this kind of people.
5. My son didn't go/didn't went swimming yesterday.

Задание 5. Исправьте ошибки в предложениях.

1. The earth go round the sun.
2. Did you went out last night?
3. I spended too much money last week.
4. Who will calls him?
5. They don't leave until very late last night.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

25 правильных ответов – оценка «5»

18-20 правильных ответов – оценка «4»

8-18 правильных ответов – оценка «3»

менее 8 правильных ответов – оценка «2»

**Тема 1.26.: Времена группы Indefinite. Случай употребления настоящего неопределённого времени как выражения действий в будущем после if, when.**

1. My plane ... at 9 a.m. – мой самолет взлетит в 9 утра.
2. The shop ... at 22:00 – Магазин закроется в 22:00
3. The film ... at 9 p.m. – Фильм начнется в 9 вечера
4. Carol ... her new job next week. – Кэрол начинает работать на новом месте на следующей неделе
5. What time ... your first lecture ... tomorrow? – В котором часу у тебя завтра закончится первая лекция?
6. When father ... home I will ask him to help me with my Math homework – Когда папа придет домой, я попрошу его помочь мне с домашним заданием по математике.
7. If she ... , we will go to Spain for holiday. — Если она согласится, мы поедем в отпуск в Испанию.
8. The plane ... at 14.25. – Самолет приземлится в 14.25.
9. Before you ... eating, wash your hands. – Перед тем, как начнешь кушать, помой руки.
10. By the time she ... , we will have done all the work. – К тому времени, как она придет, мы уже сделаем всю работу.

Ответы:

1. My plane leaves at 9 a.m. – мой самолет взлетит в 9 утра.
2. The shop closes at 22:00 – Магазин закроется в 22:00
3. The film begins at 9 p.m. – Фильм начнется в 9 вечера
4. Carol starts her new job next week. – Кэрол начинает работать на новом месте на следующей неделе
5. What time does your first lecture finish tomorrow? – В котором часу у тебя завтра закончится первая лекция?
6. When father comes home I will ask him to help me with my Math homework – Когда папа придет домой, я попрошу его помочь мне с домашним заданием по математике.

7. If she agrees, we will go to Spain for holiday. — Если она согласится, мы поедем в отпуск в Испанию.
8. The plane lands at 14.25. — Самолет приземлится в 14.25.
9. Before you start eating, wash your hands. — Перед тем, как начнешь кушать, помой руки.
10. By the time she arrives, we will have done all the work. — К тому времени, как она придет, мы уже сделаем всю работу.

**Тема 1.27-1.28.: Времена группы Progressive.**

1. Поставьте глагол в форму Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.  
to shine

1. The sun ... yesterday morning.
2. The sun ... brightly now.
3. Tomorrow the sun ... all day long.

to write

4. I ... a postcard at the moment.
5. I ... a postcard when you phoned.
6. I ... a lot of Christmas cards tomorrow evening.

to sit

7. We ... in the garden at 3 o'clock yesterday afternoon.
8. This time tomorrow we ... in the garden.
9. We ... in the garden now.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

1. I ... (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.
2. Listen! Why the dogs ... (bark)?
3. She ... (wear) a yellow coat when I saw her.
4. They ... (take) their driving test next Monday.
5. I dropped my wallet when I ... (get) on the bus.
6. What you ... (do) in my office yesterday?
7. Bob ... (feel) much better today.
8. The kids ... (watch) cartoons in their room now.
9. I'm afraid she ... (sleep) in ten minutes.
10. We ... (have) tea soon?

3. Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого.

1. We are enjoying the party. (Нам нравится вечеринка.)
2. He'll be playing chess in an hour. (Через час он будет играть в шахматы.)
3. They were planting flowers in the garden last May. (Они занимались посадкой цветов в саду в прошлом мае.)
4. I am looking for a job. (Я ищу работу.)
5. The phone was working yesterday. (Вчера телефон работал.)
6. Margaret will be working as a waiter during her summer holidays. (Маргарита будет работать официанткой во время летних каникул.)
7. The secretary is typing a contract. (Секретарь печатает договор.)

Эталоны ответов к тесту по теме «Present, Past, Future Continuous»

1.

1. was shining (Вчера утром светило солнце.)
2. is shining (Сейчас ярко светит солнце.)
3. will be shining (Завтра весь день будет светить солнце.)
4. am writing (Я пишу открытку в данный момент.)

5. was writing (Я писал открытку, когда ты позвонил.)
  6. will be writing (Я буду писать много рождественских открыток завтра вечером.)
  7. were sitting (Мы сидели в саду в 3 часа, вчера днем.)
  8. will be sitting (В это время завтра мы будем сидеть в саду.)
  9. are sitting (Сейчас мы сидим в саду.)
- 2.
1. will be studying (Я буду изучать японский онлайн с 5 до 6 завтра вечером.)
  2. Why are the dogs barking? (Слушай! Почему лают собаки?)
  3. was wearing (Она была одета в желтое пальто, когда я ее видел.)
  4. will be taking (Они будут сдавать экзамен по вождению в следующий понедельник.)
  5. was getting (Я выронил свой бумажник, когда садился на автобус.)
  6. What were you doing in my office yesterday? (Что ты делал вчера в моем офисе?)
  7. is feeling (Сегодня Боб чувствует себя намного лучше.)
  8. are watching (Дети смотрят мультфильмы в своей комнате сейчас.)
  9. will be sleeping (Боюсь, что через 10 минут она будет спать.)
  10. Shall we be having tea soon? (Мы будем скоро пить чай?)
- 3.
1. We aren't enjoying the party.
  2. He won't be playing chess in an hour.
  3. They were not planting flowers in the garden last May.
  4. I'm not looking for a job.
  5. The phone wasn't working yesterday.
  6. Margaret won't be working as a waiter during her summer holidays.
  7. The secretary isn't typing a contract.

**Тема 1.29-1.30.: Времена группы Perfect.**

1. Поставьте глагол в форму Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.
  - to arrive
    1. Our taxi ... by 9 o'clock yesterday morning.
    2. Let's go. The guests already ...
    3. They ... by the time the meeting starts.
  - to be
    4. I am tired of waiting. Where you ... ?
    5. By the time I'm 30 I ... a famous scientist.
    6. He didn't remember where he ... before the accident.
  - to paint
    7. We ... the house by next Tuesday.
    8. She ... more than 10 pictures already.
    9. I wondered if they ... the room.
2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.
  1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.
  2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).
  3. I hope I ... (finish) my test by midnight.
  4. The film turned out to be much longer than we ... (expect).
  5. My sister just ... (leave) for the bank.
  6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.
  7. Mother ... (lay) the table before we come.
  8. I never ... (try) Japanese food.
  9. Ted was so happy because his dream ... (come) true.
  10. We ... (be) to Paris many times.
3. Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.
  1. She will have finished her resume ... (on Monday/by Monday/last Monday).

2. The aircraft hasn't landed ... (yet/just/already).
3. We have lived in New York ... (since/from/for) three years.
4. ... (After/Already/Ago) they had eaten the cake, they cleared the table.
5. They will have decorated the Christmas tree ... (by the time/before/by then).
6. My uncle has ... (already/yet/ago) repaired his car.
7. I haven't met them ... (from/since/for) their wedding.
8. ... (By the time/Already/Just) the sun set, the farmers had already stopped working.
9. Have you ... (just/ever/yet) been married, Kelly?
10. ... (When/How much/How long) has he known her?

Эталоны ответов по теме «Глаголы в Present, Past Perfect.»

1.
  1. had arrived (Наше такси приехало к 9 часам вчера утром.)
  2. The guests have already arrived. (Пойдем. Гости уже прибыли.)
  3. will have arrived (Они придут к тому времени, когда начнется собрание.)
  4. Where have you been? (Я устал ждать. Где ты был?)
  5. will have been (К тому времени, когда мне будет 30, я буду знаменитым ученым.)
  6. had been (Он не помнил, где был до несчастного случая.)
  7. will have painted (Мы покрасим дом к следующему вторнику.)
  8. has painted (Она уже нарисовала более 10 картин.)
  9. had painted (Мне было интересно, покрасили ли они комнату.)
2.
  1. has lost (Сэм потерял ключи. Поэтому он не может открыть дверь.)
  2. had already stopped (Когда я проснулся утром, дождь уже закончился.)
  3. will have finished (Надеюсь закончить контрольную к полуночи.)
  4. had expected (Оказалось, что фильм шел намного дольше, чем мы ожидали.)
  5. has just left (Моя сестра только что ушла в банк.)
  6. had known (Девушки были хорошими подругами. Они знали друг друга 5 лет.)
  7. will have laid (Мама накроет на стол до того, как мы придем.)
  8. have never tried (Я никогда не пробовал японскую еду.)
  9. had come (Тэд был так счастлив, потому что его мечта исполнилась.)
  10. have been (Мы были в Париже много раз.)
3.
  1. by Monday (Она закончит свое резюме к понедельнику.)
  2. yet (Самолет еще не приземлился.)
  3. for (Мы живем в Нью-Йорке три года.)
  4. After (После того, как они съели торт, они убрали со стола.)
  5. by then (Они украсят елку к тому времени.)
  6. already (Моя дядя уже починил машину.)
  7. since (Я не встречал их после свадьбы.)
  8. By the time (К тому времени как солнце село, фермеры уже закончили работу.)
  9. ever (Ты была когда-нибудь замужем, Келли?)
  10. How long (Как долго он знает ее?)

### **Тема 1.31-1.32.: Времена группы Indefinite в страдательном залоге.**

Поставьте глагол в правильную форму в страдательном залоге:

1. This museum ... every day. Этот музей посещают ежедневно.
2. Today English ... on every continent. (Barnett) Сегодня на английском языке пишут, говорят, ведут радиопередачи, его понимают на всех континентах.
3. Iron ... by magnet. Железо притягивается магнитом.
4. I'll go there if I ... Я пойду туда, если меня пригласят.
5. The ball ... in the yard. Мяч нашли во дворе.

6. This ... usually ... in the Doctor's presence. (Dickens) Это обычно говорилось в присутствии врача.
7. The text ... into Russian. Текст будет переведен на русский язык.
8. This you'll never ... . Этому тебе никогда не скажут.

Эталоны ответов :

1. This museum is visited every day. Этот музей посещают ежедневно.
2. Today English is written, spoken, broadcast and understood on every continent. (Barnett)  
Сегодня на английском языке пишут, говорят, ведут радиопередачи, его понимают на всех континентах.
3. Iron is attracted by magnet. Железо притягивается магнитом.
4. I'll go there if I am invited. Я пойду туда, если меня пригласят.
5. The ball was found in the yard. Мяч нашли во дворе.
6. This was usually said in the Doctor's presence. (Dickens) Это обычно говорилось в присутствии врача.
7. The text will be translated into Russian. Текст будет переведен на русский язык.
8. This you'll never be told. Этому тебе никогда не скажут.

### **Тема 1.33-1.34.: Времена группы Progressive в страдательном залоге.**

Поставьте глагол в правильную форму в страдательном залоге:

1. A multistoreyed house ... near our school. Возле нашей школы строится многоэтажный дом.
2. A new wide road ... that would go over the mountains and down to the bridge. (Hemingway)  
Заканчивалось строительство новой широкой дороги, которая пройдет через горы и вниз к мосту.
3. I ... a cup of tea now – мне сейчас дают чашку чая
4. A new big house ... opposite my office – новый дом сейчас строится напротив моего офиса
5. My report ... at the moment- мой доклад сейчас печатается
6. The room ... at that moment. – Комнату в этот момент моют.
7. I ... called. - Меня сейчас зовут.

Эталоны ответов :

1. A multistoreyed house is being built near our school. Возле нашей школы строится многоэтажный дом.
2. A new wide road was being finished that would go over the mountains and down to the bridge. (Hemingway) Заканчивалось строительство новой широкой дороги, которая пройдет через горы и вниз к мосту.
3. I am being given a cup of tea now – мне сейчас дают чашку чая
4. A new big house is being built opposite my office – новый дом сейчас строится напротив моего офиса
5. My report is being printed at the moment- мой доклад сейчас печатается
6. The room is being cleaned at that moment. – Комнату в этот момент моют.
7. I am being called. - Меня сейчас зовут.

### **Тема 1.35-1.36.: Времена группы Perfect в страдательном залоге.**

Поставьте глагол в правильную форму в страдательном залоге:

1. The windows ... still ....Окна еще не отремонтированы.
2. The book ... into Russian. Книжка переведена на русский язык.

3. I was thinking of all that ... (Dickens) Я думал обо всем, что было сказано.
4. He led her to an old-fashioned house which ... long ago. (Gaskell) Он вел ее к старинному дому, построенному очень давно.
5. But it was too late. She ... (Gaskell) Но было слишком поздно. Ее уже увидели.
6. I am not going to Peter's party as I ... – Я не пойду на вечеринку к Питеру, потому что меня не пригласили
7. The work ... just ... — Работа была только что завершена
8. ... the flowers ... today? – Цветы сегодня поливали?
9. When we came home dinner ... yet. – Когда мы пришли домой, обед был еще не готов.
10. By evening all preparations for the trip ... . К вечеру все приготовления к поездке были завершены.
11. ... the essay ... by the time he returned? – Было ли сочинение написано к тому времени, как он вернулся?
12. By the time you return the office ... yet. – К тому времени как ты придешь, офис еще не будет убран
13. Will everything ... by 5 p.m.? — Будет ли все приготовлено к 5 часам?
14. By the beginning of the court session all the documents ... through – К моменту начала судебного заседания, все документы будут просмотрены
15. By the time you come next month, the road construction ... . — Когда ты приедешь в следующем месяце, строительство дороги будет уже закончено.

Эталоны ответов :

1. The windows have still not been repaired. Окна еще не отремонтированы.
2. The book has been translated into Russian. Книжка переведена на русский язык.
3. I was thinking of all that had been said. (Dickens) Я думал обо всем, что было сказано.
4. He led her to an old-fashioned house which had been built long ago. (Gaskell) Он вел ее к старинному дому, построенному очень давно.
5. But it was too late. She had been seen. (Gaskell) Но было слишком поздно. Ее уже увидели.
6. I am not going to Peter's party as I haven't been invited – Я не пойду на вечеринку к Питеру, потому что меня не пригласили
7. The work has just been finished — Работа была только что завершена
8. Have the flowers been watered today? – Цветы сегодня поливали?
9. When we came home dinner had not been cooked yet. – Когда мы пришли домой, обед был еще не готов.
10. By evening all preparations for the trip had been finished. К вечеру все приготовления к поездке были завершены.
11. Had the essay been written by the time he returned? – Было ли сочинение написано к тому времени, как он вернулся?
12. By the time you return the office won't have been cleaned yet. – К тому времени как ты придешь, офис еще не будет убран
13. Will everything have been prepared by 5 p.m.? — Будет ли все приготовлено к 5 часам?
14. By the beginning of the court session all the documents will have been looked through – К моменту начала судебного заседания, все документы будут просмотрены
15. By the time you come next month, the road construction will have been finished. — Когда ты приедешь в следующем месяце, строительство дороги будет уже закончено.

### **Тема 1.37.: Обороты to be going to , there+to be в настоящем и прошедшем времени..**

Поставьте глагол в правильную форму:

1. I ... going to wear my new skirt for the party. – Я собираюсь надеть мою новую юбку на вечеринку.
2. I ... going to call you but I forgot. – Я собирался позвонить тебе, но забыл.
3. He ... going to clean his room. – Он собирается убрать в своей комнате.

4. They ... going to join the English classes. – Они собирались присоединиться к урокам английского.
5. We ... not going to travel by train. – Мы не собирались путешествовать на поезде.
6. He ... going to buy her a new car. – Он не собирается покупать ей новую машину.
7. ... you going to work at the weekend? – Ты собираешься работать на выходных?
8. ... he going to tell me the truth or not? – Он собирается сказать мне правду или нет?
9. There ... clouds in the sky. It's going to rain. – На небе облака. Собирается пойти дождь.
10. I ... going to read a book. Я собираюсь почитать книгу.
11. He ... going to ride a bike. Он собирается покататься на велосипеде.
12. We ... going to spend our holidays in the country. Мы собираемся провести каникулы в деревне.
13. I ... not going to watch a film tonight. Я не собираюсь смотреть фильм сегодня.
14. She ... going to buy a new dress. Она не собирается покупать новое платье.
15. They ... going to repair their car themselves. Они не собираются ремонтировать машину самостоятельно.
16. I ... going to drive to work tomorrow – Завтра я собираюсь поехать на работу на машине.
17. She ... going to call him yesterday – Она собиралась позвонить ему вчера.
18. Suddenly, all my plans ... going to be ruined – Все мои планы готовы были рухнуть в одночасье.
19. Hurry up! You ... going to miss your train – Поторопись! Ты опоздаешь на поезд.
20. My manager said he ... going to sign a new contract with the partners – Мой руководитель сказал, что собирается подписать новый контракт с партнерами.
21. Obviously, she ... not going to discuss her problem with him – Очевидно, что она не собиралась обсуждать свою проблему с ним.
22. My sister ... not going to visit them this evening – Моя сестра не собирается идти к ним сегодня вечером.
23. You ... not going to wear this dress, so I can have it – Ты не собираешься надевать это платье, значит я могу взять его.
24. The boy's mother came, so he ... not going to be left all alone on that day – Мама мальчика пришла, так что ему не пришлось проводить этот день в одиночестве.
25. I know Sam! He ... not going to miss this opportunity – Я знаю Сэма! Он не собирается упускать эту возможность.
26. ... you going to ask this question? – Ты собираешься задать этот вопрос?
27. ... you going to volunteer in that project? – Ты собирался принять добровольное участие в этом проекте?
28. ... your brother going to bring us tickets for this concert? – Твой брат собирается принести нам билеты на этот концерт?
29. What book ... your students going to read next? – Какую следующую книгу собираются прочитать ваши студенты?
30. When ... the plumber going to fix this tap? – Когда водопроводчик собирается починить этот кран?
31. Why ... this gambler going to take such a risk? It ... not worth it! – Зачем этот игрок собирается так рисковать? Это того не стоит!
32. There ... a mistake in this text - В этом тексте есть (имеется) ошибка.
33. There ... trees in his garden - В его саду есть (имеются) деревья.
34. There ... an interesting story in the book - В книге есть интересный рассказ.
35. There ... a monument near my house - Возле моего дома есть памятник.
36. There ... a restaurant in this area - В этом районе был ресторан.
37. There ... fifteen chairs in that room - В той комнате было пятнадцать стульев.
38. There ... an airport and two railway stations in our city - В нашем городе был аэропорт и два вокзала.
39. How many students ... there in the auditorium? - Сколько студентов в аудитории?
40. How much water ... there in the swimming pool? - Сколько воды в бассейне?
41. What pictures ... in his room? - Какие картины были в его комнате?
42. There ... old and new pictures - Старые и новые картины.

43. There ... no sugar in my cup - В моей чашке нет сахара.
44. There ... no time to go there - Нет времени идти туда.
45. There ... no electric lighting here - Здесь нет электрического освещения.

Эталоны ответов :

1. I am going to wear my new skirt for the party. – Я собираюсь надеть мою новую юбку на вечеринку.
2. I was going to call you but I forgot. – Я собирался позвонить тебе, но забыл.
3. He is going to clean his room. – Он собирается убрать в своей комнате.
4. They were going to join the English classes. – Они собирались присоединиться к урокам английского.
5. We were not going to travel by train. – Мы не собирались путешествовать на поезде.
6. He is not going to buy her a new car. – Он не собирается покупать ей новую машину.
7. Are you going to work at the weekend? – Ты собираешься работать на выходных?
8. Is he going to tell me the truth or not? – Он собирается сказать мне правду или нет?
9. There are clouds in the sky. It's going to rain. – На небе облака. Собирается пойти дождь.
10. I am going to read a book. Я собираюсь почитать книгу.
11. He is going to ride a bike. Он собирается покататься на велосипеде.
12. We are going to spend our holidays in the country. Мы собираемся провести каникулы в деревне.
13. I'm not going to watch a film tonight. Я не собираюсь смотреть фильм сегодня.
14. She isn't going to buy a new dress. Она не собирается покупать новое платье.
15. They aren't going to repair their car themselves. Они не собираются ремонтировать машину самостоятельно.
16. I am going to drive to work tomorrow – Завтра я собираюсь поехать на работу на машине.
17. She was going to call him yesterday – Она собиралась позвонить ему вчера.
18. Suddenly, all my plans were going to be ruined – Все мои планы готовы были рухнуть в одночасье.
19. Hurry up! You are going to miss your train – Поторопись! Ты опоздаешь на поезд.
20. My manager said he was going to sign a new contract with the partners – Мой руководитель сказал, что собирается подписать новый контракт с партнерами.
21. Obviously, she was not going to discuss her problem with him – Очевидно, что она не собиралась обсуждать свою проблему с ним.
22. My sister is not going to visit them this evening – Моя сестра не собирается идти к ним сегодня вечером.
23. You are not going to wear this dress, so I can have it – Ты не собираешься надевать это платье, значит я могу взять его.
24. The boy's mother came, so he was not going to be left all alone on that day – Мама мальчика пришла, так что ему не пришлось проводить этот день в одиночестве.
25. I know Sam! He is not going to miss this opportunity – Я знаю Сэма! Он не собирается упускать эту возможность.
26. Are you going to ask this question? – Ты собираешься задать этот вопрос?
27. Were you going to volunteer in that project? – Ты собирался принять добровольное участие в этом проекте?
28. Is your brother going to bring us tickets for this concert? – Твой брат собирается принести нам билеты на этот концерт?
29. What book are your students going to read next? – Какую следующую книгу собираются прочитать ваши студенты?
30. When is the plumber going to fix this tap? – Когда водопроводчик собирается починить этот кран?
31. Why is this gambler going to take such a risk? It is not worth it! – Зачем этот игрок собирается так рисковать? Это того не стоит!



32. There is a mistake in this text - В этом тексте есть (имеется) ошибка.
33. There are trees in his garden - В его саду есть (имеются) деревья.
34. There is an interesting story in the book - В книге есть интересный рассказ.
35. There is a monument near my house - Возле моего дома есть памятник.
36. There was a restaurant in this area - В этом районе был ресторан.
37. There were fifteen chairs in that room - В той комнате было пятнадцать стульев.
38. There was an airport and two railway stations in our city - В нашем городе был аэропорт и два вокзала.
39. How many students are there in the auditorium? - Сколько студентов в аудитории?
40. How much water is there in the swimming pool? - Сколько воды в бассейне?
41. What pictures were in his room? - Какие картины были в его комнате? (в подобных вопросах there ставить необязательно).
42. There were old and new pictures - Старые и новые картины.
43. There is no sugar in my cup - В моей чашке нет сахара.
44. There is no time to go there - Нет времени идти туда.
45. There is no electric lighting here - Здесь нет электрического освещения.

Предложения с оборотом there is, there are.

1. Переведите предложения.

1. Рядом с отелем есть чистый пляж.
  2. На диване три кошки.
  3. В холодильнике есть бутылка молока.
  4. В корзине нет клубники.
  5. На автобусной остановке есть люди?
  6. В твоей сумке есть зеркало?
  7. В этом парке нет туалета.
  8. В нашем саду много цветов.
  9. Под столом зеленый мяч.
  10. За дверью никого нет.
2. Задайте к предложениям вопросы, начиная с предлагаемых слов.
1. There are four elephants in the zoo. (How many ...?)
  2. There is a lot of snow in February. (Is ...?)
  3. There is some fish on the plate. (What ...?)
  4. There are no cars in the car park. (Are ...?)
  5. There are ancient walls around the city. (What ...?)

3. Переведите пословицы и поговорки.

1. There is no place like home.
2. Where there is love there is life.
3. There is no bad weather, there are bad clothes.
4. There are plenty of other fish in the sea.
5. There are two sides to every question.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

20 правильных ответов – оценка «5»

13-15 правильных ответов – оценка «4»

7- 10 правильных ответов – оценка «3»

менее 7 правильных ответов – оценка «2»

### **Тема 1.38.: Обороты to be going to , there+to be в будущем времени.**

Поставьте глагол в правильную форму:

1. ... your friends there? - Там будут ваши друзья?
2. ... a manager at the meeting? - Менеджер будет на собрании?
3. ... many students at the conference - На конференции не будет много студентов.
4. ... any journalists at the meeting - На собрании не будет журналистов.
5. ... a garden around the house. Вокруг дома будет сад.
6. ... some money in my account. На моём счету будут деньги.
7. ... milk in the fridge soon. Скоро в холодильнике будет молоко.
8. ... three storeys in my house. В моём доме будет три этажа.
9. ... three bedrooms. Там будет три спальни.
10. ... forty people at the seminar. На семинаре будет сорок человек.
11. ... a garden around the house. Вокруг дома не будет сада.
12. ... any money in my account. На моём счету не будет денег.
13. ... three storeys in my house. В моём доме не будет трёх этажей.
14. ... forty people at the seminar. На семинаре не будет сорока человек.
15. ... garden around the house. Вокруг дома не будет сада.
16. ... money in my account. На моём счету не будет денег.
17. ... rooms on the second floor. На третьем этаже не будет комнат.
18. ... people at the seminar. На семинаре не будет людей.
19. ... a kitchen? Yes, there will. Там будет кухня? Да.
20. ... a garden? No, there won't. Там будет сад? Нет.
21. Why ... nobody from France? Почему там не будет никого из Франции?
22. Will ... a seminar or a conference? Там будет семинар или конференция?
23. What kind of food ... ? Какая там будет пища?
24. ... children to play with? Yes, there will. Там будут дети, чтобы поиграть? Да.
25. ... any drinks? No, there won't. Там будут какие-нибудь напитки? Нет.
26. Why ... so many people? Почему там будет так много людей?
27. How many reports ... ? Сколько там будет докладов?
28. ... trees or flowers in the garden? В саду будут деревья или цветы?

Эталоны ответов :

1. Will there be your friends there? - Там будут ваши друзья?
2. Will there be a manager at the meeting? - Менеджер будет на собрании?
3. There will not be many students at the conference - На конференции не будет много студентов.
4. There won't be any journalists at the meeting - На собрании не будет журналистов.
5. There will be a garden around the house. Вокруг дома будет сад.
6. There'll be some money in my account. На моём счету будут деньги.
7. There will be milk in the fridge soon. Скоро в холодильнике будет молоко.
8. There'll be three storeys in my house. В моём доме будет три этажа.
9. There will be three bedrooms. Там будет три спальни.
10. There'll be forty people at the seminar. На семинаре будет сорок человек.
11. There will not be a garden around the house. Вокруг дома не будет сада.
12. There won't be any money in my account. На моём счету не будет денег.
13. There will not be three storeys in my house. В моём доме не будет трёх этажей.
14. There won't be forty people at the seminar. На семинаре не будет сорока человек.
15. There will be no garden around the house. Вокруг дома не будет сада.
16. There'll be no money in my account. На моём счету не будет денег.
17. There will be no rooms on the second floor. На третьем этаже не будет комнат.
18. There'll be no people at the seminar. На семинаре не будет людей.
19. Will there be a kitchen? Yes, there will. Там будет кухня? Да.

20. Will there be a garden? No, there won't. Там будет сад? Нет.
21. Why will there be nobody from France? Почему там не будет никого из Франции?
22. Will there be a seminar or a conference? Там будет семинар или конференция?
23. What kind of food will there be? Какая там будет пища?
24. Will there be children to play with? Yes, there will. Там будут дети, чтобы поиграть? Да.
25. Will there be any drinks? No, there won't. Там будут какие-нибудь напитки? Нет.
26. Why will there be so many people? Почему там будет так много людей?
27. How many reports will there be? Сколько там будет докладов?
28. Will there be trees or flowers in the garden? В саду будут деревья или цветы?

### **Тема 1.39.: Модальные глаголы.**

Заполните пропуски модальными глаголами can, may или must.

1. What ... we see on this map?
2. you speak Spanish? — No, unfortunately I ...
3. At what time ... you come to school?
4. I come in?
5. You ... not smoke here.
6. ... I take your book? — I am afraid not: I need it.
7. He ... not speak English yet.
8. I have very little time: I ... go.
9. They ... not go to the park today because they are busy.
10. You ... read this text: it is easy enough.
11. She ... still live in Paris.
12. He is busy. He ... be writing a book about his travels.
13. But he is happy. He ... enjoy life.
14. My friend Danielle isn't a famous artist.

Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы must, may или can.

1. Можно мне взять вашу книгу?
2. На уроке английского языка вы должны говорить только по-английски.
3. Мы должны сегодня сдать тетради?
4. Можно мне задать вам вопрос? — Пожалуйста.
5. Я не могу пойти с вами в кино, так как я очень занят.
6. Можно здесь курить? — Пожалуйста.
7. Он сейчас должен быть в своем кабинете. Вы можете поговорить с ним.
8. Можно войти? — Пожалуйста.
9. Вы должны прочитать этот текст.
10. Может ли он выполнить это задание?
11. Я должен сегодня поговорить со своим другом.
12. Мы должны заплатить за электричество к концу месяца.
13. Эта женщина — прекрасный водитель. Она может водить даже автобус.

Вставьте модальные глаголы to have to или to be to.

1. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
  2. They decided that she ... to send them a telegram every tenth day.
  3. You ... to learn all the new words for the next lesson.
  4. Do you know this man? He ... to be our new teacher of history.
  5. Who ... to go to the library to get the new books? — I was, but I couldn't because I ... to finish some work at the language laboratory.
  6. It is raining. You ... to put on your raincoat.
  7. "The patient ... to stay in bed for a few days," ordered the doctor.
  8. The child had stomach trouble and ... to take castor oil.
  9. I told her she ... to open the window for a while every day.
4. Вставьте модальные глаголы can, may, must или need.

1. Peter ... return the book to the library. We all want to read it.
2. Why ... not you understand it? It is so easy.
3. ... we do the exercise at once? — Yes, you ... do it at once.
4. ... you pronounce this sound?
5. You ... not have bought this meat: we have everything for dinner.
6. I ... not go out today: it is too cold.
7. ... I take your pen? — Yes, please.
8. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy.
9. We ... not carry the bookcase upstairs ourselves: the workers will come and do it.
10. When ... you come to see us? — I ... come only on Sunday.
11. Shall I write a letter to him? — No, you ... not, it is not necessary.
12. ... you cut something without a knife?
13. Everything is clear and you ... not go into details now.
14. He ... not drink alcohol when he drives.
15. Don't worry! I ... change a light bulb.
16. By the end of the week I ... have finished writing my book.
17. She ... not call the doctor again unless she feels worse.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

- 53 правильных ответов – оценка «5»  
 40-45 правильных ответов – оценка «4»  
 15-40 правильных ответов – оценка «3»  
 менее 15 правильных ответов – оценка «2»

#### **Тема 1.40.: Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).**

1. Переведите следующие просьбы на русский язык.
  1. Could you turn on the air-conditioning?
  2. Can I use your telephone?
  3. Will you make a cup of mint tea for me, please?
  4. Would you move your bag from my seat, please?
  5. May I take your dictionary for a minute, please?
  6. Could you open the windows in the room for me?
  7. May we leave a message for our fitness instructor?
  8. Will you take care of my children today, please?
  9. Mum, may I go to the cinema tonight?
  10. Would you tell him the way to the bus station?
  
2. Напишите вежливые просьбы с модальным глаголом could, если:
  - A) вы хотите одолжить немного денег;
  - B) вы хотите узнать, который час;
  - C) вы хотите, чтобы ваш собеседник говорил помедленнее;
  - D) вы хотите, чтобы вам помогли с домашним заданием.
  
3. Напишите вежливые просьбы с модальным глаголом may, если:
  - A) вам хочется поиграть на чьей-то гитаре;
  - B) вам хочется примерить джинсовую куртку;
  - C) вам хочется сфотографировать чей-то дом;
  - D) вам хочется кусочек пиццы.

4. Перефразируйте предложения в вежливые просьбы, начиная с модального глагола в скобках.  
Н-р: Turn the light off. (Выключи свет.) (Would ...?) – Would you turn the light off, please? (Не мог бы ты выключить свет?)

1. Say that again. (Could ...?)
2. I want to see your passport. (Will ...?)
3. We want to use your car. (Can ...?)
4. I want to enter the classroom. (May ...?)
5. Be quiet! (Could ...?)
6. Help me with these heavy boxes. (Would ...?)
7. Speak louder! (Will ...?)
8. Give me a lift after work. (Can ...?)
9. I want another beer. (Could ...?)
10. I want to leave work early today. (May ...?)

Эталоны ответов :

1.
  1. Не могли бы вы включить кондиционер?
  2. Я могу воспользоваться твоим телефоном?
  3. Ты не приготовишь для меня чашечку мятного чая?
  4. Будьте добры, уберите свою сумку с моего сиденья.
  5. Можно взять на минутку твой словарь, пожалуйста?
  6. Не могли бы вы открыть для меня окна в комнате?
  7. Можно оставить сообщение для нашего фитнес-инструктора?
  8. Ты не приглядишь за моими детьми сегодня, пожалуйста?
  9. Мама, можно мне пойти сегодня вечером в кино?
  10. Вы не подскажете ему дорогу до автостанции?
2.
  - A) Could you lend me some money, please?
  - B) Could you tell me the time, please?
  - C) Could you speak more slowly, please?
  - D) Could you help me with my homework, please?
3.
  - A) May I play the guitar, please?
  - B) May I try this denim jacket on, please?
  - C) May I take a picture of your house, please?
  - D) May I have a piece of pizza, please?
4.
  1. Could you say that again, please? (Не могли бы вы повторить, пожалуйста?)
  2. Will you show me your passport, please? (Покажите мне свой паспорт, пожалуйста.)
  3. Can we use your car, please? (Можно нам воспользоваться твоим автомобилем?)
  4. May I enter the classroom? (Можно мне войти в класс?)
  5. Could you be quiet, please? (Нельзя ли потише, пожалуйста?)
  6. Would you help me with these heavy boxes, please? (Не могли бы вы помочь мне с этими тяжелыми коробками?)
  7. Will you speak louder, please? (Не могли бы вы говорить громче?)
  8. Can you give me a lift after work, please? (Ты можешь меня подвезти после работы?)
  9. Could I have another beer, please? (Можно мне еще пива, пожалуйста?)
  10. May I leave work early today? (Можно мне уйти с работы пораньше сегодня?)

**Тема 1.41.: Формы инфинитива в активном залоге.**

1. Заполните пропуски:

1. Pauline ... .. letters. Полина любит писать письма.
2. What is Pauline ...? - She must be writing a letter. Что делает Полина? - Она, должно быть, пишет письмо.
3. Pauline is glad ... that letter. Полина рада, что написала это письмо.
4. My teacher asks ... my classmate. Мой учитель просит отвечать моего одноклассника.
5. What are your friends ...? They should ... their homework. Что делают ваши друзья? Они должны делать домашнее задание.
6. I'm happy ... this difficult article. Я счастлив, что перевел эту сложную статью.
7. My friend should ... this text since Monday. Мой друг должно быть пишет эту статью с понедельника.
8. She can't ... to you. Она не может говорить с вами.
9. He should ... them a question. Ему следует задать им вопрос.
10. Shall I ... to him? Мне поговорить с ним?
11. They must ... before 10.00 a.m. Они должны уйти до десяти утра.
12. Her parents let her ... us. Ее родители разрешили ей навестить нас.
13. Let's ... to the cinema tonight. Давай пойдем в кинотеатр сегодня вечером. («Let's» — это сокращение от «let us»)
14. You made me .... Вы заставили меня плакать.
15. Don't make me ... that boring book. Не заставляй меня читать эту скучную книгу.

Эталоны ответов :

1. Pauline likes to write letters. Полина любит писать письма.
2. What is Pauline doing? - She must be writing a letter. Что делает Полина? - Она, должно быть, пишет письмо.
3. Pauline is glad to have written that letter. Полина рада, что написала это письмо.
4. My teacher asks to answer my classmate. Мой учитель просит отвечать моего одноклассника.
5. What are your friends doing? They should do their homework. Что делают ваши друзья? Они должны делать домашнее задание.
6. I'm happy to have translated this difficult article. Я счастлив, что перевел эту сложную статью.
7. My friend should have been translating this text since Monday. Мой друг должно быть пишет эту статью с понедельника.
8. She can't speak to you. Она не может говорить с вами.
9. He should ask them a question. Ему следует задать им вопрос.
10. Shall I talk to him? Мне поговорить с ним?
11. They must leave before 10.00 a.m. Они должны уйти до десяти утра.
12. Her parents let her visit us. Ее родители разрешили ей навестить нас.
13. Let's go to the cinema tonight. Давай пойдем в кинотеатр сегодня вечером. («Let's» — это сокращение от «let us»)
14. You made me cry. Вы заставили меня плакать.
15. Don't make me read that boring book. Не заставляй меня читать эту скучную книгу.

#### **Тема 1.42.: Формы инфинитива в пассивном залоге.**

1. Переведите предложения с пассивным инфинитивом.

1. There is only one book to be translated.
2. The walls seemed to have been painted recently.
3. Samuel was glad to be invited to the party.
4. Mary didn't want to be found in her hut.
5. I made a list of clothes to be bought for us.
6. The bike to be used did not belong to David.
7. That letter appeared to have been written long before it was read.
8. My sister adores to be given presents.

9. My car needs to be serviced.
10. George was sad to have been told a lie.

2. Поставьте глаголы из скобок в форму простого пассивного инфинитива.

1. He wants ... (register) as a volunteer. (Он хочет, чтобы его зарегистрировали в качестве волонтера.)
2. This picture seems ... (draw) in crayons. (Наверное, эта картина нарисована мелками.)
3. We like ... (visit) by our sons. (Нам нравится, когда нас навешают сыновья.)
4. They can't ... (tell) the truth about the money. (Им нельзя рассказывать правду о деньгах.)
5. That's a nice house ... (buy). (Этот дом прекрасен для того, чтобы его купить.)
6. She demanded ... (hear). (Она требовала, чтобы ее выслушали.)
7. Laws are not made ... (break). (Законы пишут не для того, чтобы их нарушали.)
8. Nancy hated ... (laugh at) because of her ignorance. (Нэнси ненавидела, когда над ней смеялись из-за ее невежества.)

3. Поставьте глаголы из скобок в форму перфектного пассивного инфинитива.

1. Little Tom seems ... (lose) in that forest. (Кажется, маленький Том заблудился в том лесу.)
2. Julia was happy ... (send) to college. (Джулия была счастлива тому, что ее отправили в колледж.)
3. I wanted ... (leave) alone. (Я хотел, чтобы меня оставили в покое.)
4. Nothing seems ... (forget). (Кажется, ничего не было забыто.)
5. Sandra didn't like ... (criticize). (Сандре не понравилось, что ее критикуют.)
6. The dishes must ... (wash) already. (Посуду, должно быть, уже помыли.)
7. The contract seems ... (sign) by the lawyer. (Кажется, контракт подписан юристом.)
8. Everything seems ... (discuss) already. (Кажется, все уже обсудили.)
9. laws

Эталоны к ответам:

1.

1. Есть только одна книга, которую нужно перевести.
2. Кажется, стены недавно покрасили.
3. Сэмюэл был рад, что его пригласили на вечеринку.
4. Мэри не хотела, чтобы ее нашли в хижине.
5. Я составила список вещей, которые нам нужно купить.
6. Велосипед, который нужно было использовать, не принадлежал Дэвиду.
7. Наверное, то письмо было написано задолго до того, как его прочитали.
8. Моя сестра обожает, когда ей дарят подарки.
9. Мой автомобиль нужно отдать на техосмотр.
10. Джордж был расстроен оттого, что ему сказали неправду.

2.

1. to be registered
2. to be drawn
3. to be visited
4. be told
5. to be bought
6. to be heard
7. to be broken
8. to be laughed at

3.

1. to have been lost
2. to have been sent
3. to have been left
4. to have been forgotten

5. to have been criticized
6. have been washed
7. to have been signed
8. to have been discussed

### Тема 1.43-1.44.: Герундий.

1. Translate the following sentences into English using gerunds whenever possible. (Переведите следующие предложения на английский язык, используя, если возможно, герундий.)

1. Мне нравится купаться (плавать) в море. 2. Шэрон предпочитает работать по выходным. 3. Вместо того, чтобы поехать дома, они пошли в итальянский ресторан. 4. Курить вредно для здоровья. 5. Готовить еду — очень трудное занятие. 6. Питер любит есть спагетти каждый день. 7. Моя сестра ненавидит работать по воскресеньям. 8. Я делаю упражнения ради развлечения. 9. Я играю в футбол (soccer), но также люблю плавать. 10. Читать стихи о любви очень интересно.

2. Fill in the blanks using the gerund of the following verbs. (Заполните пропуски, используя герундий следующих глаголов.)

to shop – to drink – to eat to get up – to visit – to talk to open – to swim – to travel

EXAMPLE: I like shopping at big stores.

1. ice cream is bad if you 're on a diet. 2. I enjoy coffee in the morning. 3. I'm not an early riser. I prefer up at 10:00 A.M. 4. Antonio likes around the world. 5. is good for your health. 6. I don't like to the chairman of the company. He's always very serious. 7. On Christmas, people are excited about their presents. 8. He always enjoys San Francisco. It's a beautiful city.

Эталоны ответов:

1. 1. I like swimming/to swim in the ocean. 2. Sharon prefers working/to work on weekends. 3. Instead of eating at home, they went to an Italian restaurant. 4. Smoking is bad for your health. 5. Cooking is a very difficult activity. 6. Peter likes eating/to eat pasta every day. 7. My sister hates working/to work on Sundays. 8. I exercise for fun. 9. I play soccer, but I also like to swim/swimming. 10. Reading love poems is very interesting.

2. 1. Eating 2. drinking 3. getting up 4. traveling 5. Swimming 6. talking 1. opening 8. visiting D. 1. Neighbors 2. Gardening 3. weekend 4. getaway 5. exercise E. 1. Cooking 2. watching 3. to paint 4. working/to work 5. Inviting

Герундий или инфинитив.

1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)
6. John refused ... (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)
11. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow. (Мы собираемся уехать завтра.)
12. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice. (Мэри решила полететь в Венецию.)



13. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results. (Спортсмены надеются добиться лучших результатов.)
14. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)? (Ты собираешься бросать курить?)
15. They don't want ... (to have/having) any more children. (Они больше не хотят иметь детей.)
16. I don't mind ... (to wash up/washing up). (Я не против того, чтобы помыть посуду.)
17. Girls, stop ... (to giggle/giggling). (Девочки, перестаньте хихикать.)
18. Ben likes ... (to play/playing) chess. (Бен любит играть в шахматы.)
19. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend. (Лара ходит на танцы каждые выходные.)
20. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays. (Гарри не выносит работы по субботам.)

2. Выберите инфинитив с частицей to или без нее.

1. We can ... (speak/to speak) Spanish. (Мы умеем говорить по-испански.)
2. He often makes me ... (feel/to feel) guilty. (Он часто заставляет меня чувствовать виноватой.)
3. You have ... (be/to be) friendly and polite. (Ты должен быть дружелюбным и вежливым.)
4. She must ... (stay/to stay). (Она обязана остаться.)
5. The lawyer will ... (call/to call) you later. (Юрист позвонит вам позже.)
6. I'd like ... (send/to send) him a present. (Я бы хотела послать ему подарок.)
7. You'd better ... (move/to move) faster. (Тебе лучше двигаться быстрее.)
8. We heard somebody ... (enter/to enter) the apartment. (Мы слышали, как кто-то вошел в квартиру.)
9. Mother wants ... (paint/to paint) the walls in the kitchen. (Мама хочет покрасить стены на кухне.)
10. We decided ... (sell/to sell) the car. (Мы решили продать машину.)
11. He always fails ... (keep/to keep) his word. (Он всегда не сдерживает слово.)
12. I am trying ... (lift/to lift) this heavy stone. (Я пытаюсь поднять этот тяжелый камень.)
13. Let me ... (give/to give) you some advice. (Позволь мне дать тебе совет.)
14. It may ... (cost/to cost) too much. (Это может стоить слишком много.)
15. She saw him ... (cross/to cross) the street. (Она видела, как он переходит улицу.)

3. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго.

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. She is interested   | a) drinking alcohol.           |
| 2. I would like        | b) to seeing my daughter.      |
| 3. You should give up  | c) being ill.                  |
| 4. We really enjoy     | d) laughing at her.            |
| 5. I'm looking forward | e) to living in a dirty house. |
| 6. He is used          | f) talking to drunk people.    |
| 7. She pretended       | g) swimming in the sea.        |
| 8. Pamela is good      | h) to have a cup of coffee.    |
| 9. I couldn't help     | i) in surfing the Internet.    |
| 10. She avoids         | j) at riding a horse.          |

21. Ответы:

1.

1. to visit
2. eating
3. buying
4. going
5. writing
6. to answer
7. to get
8. to hurt
9. beating
10. to travel
11. to leave

12. to fly
13. to get
14. smoking
15. to have
16. washing up
17. giggling
18. playing
19. dancing
20. working

2.

1. speak
2. feel
3. to be
4. stay
5. call
6. to send
7. move
8. enter
9. to paint
10. to sell
11. to keep
12. to lift
13. give
14. cost
15. cross

3.

- 1 – i (Ее интересует проведение времени в интернете.)
- 2 – h (Я бы хотел выпить чашку кофе.)
- 3 – a (Тебе нужно бросить употреблять алкоголь.)
- 4 – g (Нам очень нравится плавать в море.)
- 5 – b (С нетерпением жду встречи с дочкой.)
- 6 – e (Он привык жить в грязном доме.)
- 7 – c (Она притворилась больной.)
- 8 – j (У Памелы есть способности к езде верхом на лошади.)
- 9 – d (Я не мог не смеяться над ней.)
- 10 – f (Она избегает разговоров с пьяными.)

### **Тема 1.44-1.45: Причастие I.**

1. Open the brackets using Participle I:

1. Everybody looked at the (to dance) girl.
2. The little woman (to stand) at the window is my Grandmother.
3. The man (to play) the piano is Kate's uncle.
4. (To enter) the room, she turned on the light.
5. (To come) to the theatre, she saw that the performance had already begun.
6. She went into the room, (to leave) the door open.
7. He saw some people in the post-office (to send) telegrams.
8. The girl (to put) the book on the shelf is the new librarian.
9. The (to speak) doll interested the child very much.
10. He stood ... the match. (watched, watching)
11. I shall have dinner ... by 2 o'clock. (prepared, preparing)
12. The boy ... a book now is my friend. (read, reading)

13. He stood . . . . the match. (watched, watching).

2. Choose the right Participle:

1. That man (standing/stood) at the window is my uncle.
2. Mother became angry because she saw a (smoking/smoked) cigarette.
3. Our home task is to make up sentences with the (learning/learnt) words.
4. When (visiting/visited) the museum we saw a lot of species of extinct animals.
5. Our teacher wanted us to discuss the (reading/read) book.
6. On the table I found a (writing/written) message for Jane.
7. (Speaking/spoken) too loudly he drew our teacher's attention.

### **Тема 1.47-1.48: Причастие II.**

1. Open the brackets using Participle II:

1. My sister likes (to boil) eggs.
2. We stopped before a (to shut) door.
3. (To tie) to the tree, the goat could not run away.
4. This is a church (to build) many years ago.
5. The books (to write) by Dickens are very interesting.
6. She put a plate of (to fry) fish in front of me.
7. The coat (to buy) last year is too small for me now.
8. Nobody saw the things (to keep) in that box.
9. The word (to say) by the student was not correct.

Выберите правильную форму и вставьте в предложение.

1. interesting/interested

This exercise is \_\_\_\_\_.

2. exciting/excited

On Christmas Eve, many children are so \_\_\_\_\_ that they stay up all night.

3. annoying/annoyed

My friend has a very \_\_\_\_\_ habit.

4. tiring/tired

I had such a \_\_\_\_\_ day I went straight to bed.

5. relaxing/relaxed

We were \_\_\_\_\_ after our holidays.

6. disgusting/disgusted

Their hamburgers are \_\_\_\_\_.

7. satisfying/satisfied

I'm not \_\_\_\_\_ with my job.

8. boring/bored

George always talks about the same things, he is so \_\_\_\_\_.

9. disappointing/disappointed

I like this actor but the film was \_\_\_\_\_.

10.confusing/confused

English grammar can be\_\_\_\_\_.

Эталоны к ответам;

1. This exercise is interesting.
2. On Christmas Eve, many children are so excited that they stay up all night.
3. My friend has a very annoying habit.
4. I had such a tiring day I went straight to bed.
5. We were relaxed after our holidays.
6. Their hamburgers are disgusting.
7. I'm not satisfied with my job.
8. George always talks about the same things, he is so boring.
9. I like this actor but the film was disappointing.
10. English grammar can be confusing.

"Причастие I и II"

1. Напишите следующие глаголы в форме причастий.

	Причастие I	Перфектное причастие I	Причастие II
work			
read			
leave			
go			
laugh			

2. Распределите следующие предложения по группам.

1. The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад был полон детей, смеющихся и кричащих.)
2. Could you pick up the broken glass? (Ты не мог бы поднять разбитый стакан?)
3. The woman sitting by the window stood up and left. (Женщина, сидевшая у окна, встала и ушла.)
4. I walked between the shelves loaded with books. (Я прошел между полками, нагруженными книгами.)
5. Be careful when crossing the road. (Будь осторожен, переходя дорогу.)
6. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest. (Проехав 200 км, он решил отдохнуть.)
7. If invited, we will come. (Если нас пригласят, мы придем.)
8. I felt much better having said the truth. (Мне стало гораздо лучше, когда я сказал правду.)
9. He looked at me smiling. (Он взглянул на меня, улыбаясь.)

10. She had her hair cut. (Она подстригла свои волосы.)
11. Built by the best architect in town, the building was a masterpiece. (Построенное лучшим архитектором города, здание было шедевром.)
12. Not having seen each other for ages, they had much to talk about. (Не видя друг друга вечность, им было много о чем поговорить.)

Причастие I :

Перфектное причастие I :

Причастие II :

3. Объедините два предложения в одно, используя причастие I.

Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs. (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

1. Tom was watching the film. He fell asleep.
2. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4. They are vegetarians. They don't eat meat.
5. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

4. Объедините два предложения в одно, используя перфектное причастие I.

Н-р: He handed in his test. He had written all the exercises. – Having written all the exercises, he handed in his test. (Написав все упражнения, он передал свою контрольную.)

1. She went to her car and drove off. She had closed the door of the house.
2. I sent him an SMS. I had tried phoning him many times.
3. We moved to Florida. We had sold our cottage.
4. His head was aching at night. He had studied all day.
5. He knew all the goals by heart. He had seen that match several times.

Эталоны к ответам:

1.

	Причастие I	Перфектное причастие I	Причастие II
work	working	having worked	worked
read	reading	having read	read
leave	leaving	having left	left
go	going	having gone	gone
laugh	laughing	having laughed	laughed

2.

Причастие I : 1 – 3 – 5 - 9

Перфектное причастие I : 6 – 8 - 12

Причастие II : 2 – 4 – 7 – 10 – 11

3.

1. Tom fell asleep watching the film. (Том уснул во время просмотра фильма.)
2. The pupils opened their textbooks looking for the answer. (Ученики открыли учебники в поисках ответа.)
3. Julia lived in Milan for 3 years training to be a designer. (Джулия жила в Милане 3 года, обучаясь на дизайнера.)
4. Being vegetarians they don't eat meat. (Будучи вегетарианцами, они не едят мясо.)
5. Jane found some old letters tidying up her bedroom. (Джейн обнаружила старые письма, когда убиралась в своей спальне.)

4.

1. Having closed the door of the house she went to her car and drove off. (Закрыв дома дверь, она пошла к машине и уехала.)
2. Having tried phoning him many times I sent him an SMS. (Попытавшись дозвониться до него несколько раз, я отправил ему СМС.)

3. Having sold our cottage we moved to Florida. (Продав свой коттедж, мы переехали во Флориду.)
4. Having studied all day his head was aching at night. (Прозанимавшись весь день, его голова болела ночью.)
5. Having seen that match several times he knew all the goals by heart. (Посмотрев этот матч несколько раз, он знал все голы наизусть.)

### **Тема 1.49-1.50: Сослагательное наклонение.**

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму сослагательного наклонения после "I wish".

1. I wish I (can) give up smoking.
2. She wishes she (to see) him at yesterday's party.
3. I wish I (to pass) my driving test last Monday.
4. I wish I (not to forget) my friend's birthday yesterday.
5. The boy is sad. He wishes he (not to break) the window.
6. My aunt wishes she (to stay) at home last weekend.
7. He wishes he (to know) something about cars.
8. I wish it (to be) sunny.
9. I wish it (to be) sunny during our picnic last Saturday.
10. She wishes she (to live) in the Crimea.
11. My friend wishes he (not to do) that last night.
12. I wish I (to bring) my camera last summer.
13. I wish I (can) tell the future.
14. Do you wish you (to be) in the Guinness Book of Records?
15. Some people wish they (can) appear on a TV game show and become famous.
16. She often wishes things (to be) different.

Переведите на английский язык, употребляя "I wish".

1. а) Жаль, что он такой легкомысленный, б) Жаль, что он не достаточно серьезен.
2. а) Я теперь жалею, что не послушал его совета, б) Я теперь жалею, что последовал его совету.
3. а) Жаль, что вы пришли так поздно, б) Жаль, что вы не пришли пораньше.
4. а) Обидно, что мы ушли до его прихода. б) Обидно, что мы не дождалась его прихода.
5. а) К сожалению, они еще ничего не знают, б) К сожалению, они уже знают об этом.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

21 правильных ответов – оценка «5»

14-17 правильных ответов – оценка «4»

8-14 правильных ответов – оценка «3»

менее 8 правильных ответов – оценка «2»

### **Тема 1.51-1.52: Вопросительные предложения.**

Сформируйте общий вопрос. Пример: —Jane doesn't like lemon. (apples) —Does Jane like apples?

1. John was busy yesterday evening. (today)
2. I prefer reading a book before going to bed. (watch TV)
3. I can play football very well. (volley-ball)
4. Spanish is spoken in Spain. (Latin America)

Сформируйте общий вопрос к предложению:

1. She is a very good teacher.
2. Her parents are both doctors.
3. Lane visited many countries.
4. He couldn't drive last summer.

Упражнение 2. Сформируйте специальный вопрос ко всему предложению:

1. I am keen on visiting new countries. (What)
2. She works from 6 a.m. till 4 p.m. (How many hours)
3. She will meet me at the platform. (What time)
4. I was not ready to go through the test. (Why)
5. Jack is a member of a school football team. (Who)
6. My sister likes travelling by car. (How)
7. You can look for information on a timetable on the ground floor. (Where)
8. They visited all Europe countries last year. (When)

Упражнение 3. Сформируйте специальный вопрос к подлежащему:

1. She was drinking cold water. (Who)
2. Our neighbor's children broke the window. (Who)
3. Lily hasn't answered the questions yet. (Who)
4. Sting is my favorite singer. (Who)
5. Jake is going to Turkey next Saturday. (Who)
6. My whole class visited the National Art Museum. (Who)
7. Molly takes dance classes. (Who)
8. Good results gave him hope for the future. (What)

1. Упражнение 4. Поставьте правильный «хвостик» в разделительном вопросе: She doesn't like watching TV, \_?
2. Her brother is older than she, \_?
3. He doesn't go to extra classes, \_?
4. You should tell your husband the truth, \_?
5. I was a good student, \_?
6. Dolphins are very kind animals, \_?
7. His performance was boring, \_?
8. She has read a very interesting book, \_?

Упражнение 5. Переведите предложения в форме альтернативного вопроса.

1. Ты любишь смотреть футбол или баскетбол?
2. Ты любишь смотреть фильмы или сериалы?
3. Твой кот серый или черный?
4. Ты чаще пишешь ручкой или карандашом?
5. Ты сегодня работаешь дома или в офисе?
6. Ты любишь больше печенье или шоколад?
7. Она ходила в театр с Джеком или с Кайлом?

Эталоны к ответам: Упражнение 1.

1. Is John busy today?
2. Do you prefer watching TV before going to bed?
3. Can you play volleyball very well?
4. Is Spanish spoken in Latin America?
5. Is she a very good teacher?
6. Are her parents both doctors?
7. Did Lane visit many countries?
8. Could he drive last summer?

Упражнение 2.

1. What are you keen on?
2. How many hours does she work?
3. What time will she meet me at the platform?
4. Why weren't you ready to go through the test?
5. Who is a member of a school football team?
6. How does your sister like to travel?
7. Where can I look for information?

8. When did they visit all Europe countries?

Упражнение 3.

1. Who was drinking cold water?
2. Who broke the window?
3. Who hasn't answered the questions yet?
4. Who is your favorite singer?
5. Who is going to Turkey next Saturday?
6. Who visited the National Art Museum?
7. Who takes dance classes?
8. What gave him hope for the future?

Упражнение 4.

1. Does she?
2. Isn't he?
3. Does he?
4. Shouldn't you?
5. Wasn't I?
6. Aren't they?
7. Wasn't it?
8. Hasn't she?

Упражнение 5.

1. Do you like watching football or basketball?
2. Do you like watching movies or series?
3. Is your cat grey or black?
4. Do you usually write with a pen or a pencil?
5. Are you working at home or at office today?
6. Do you like biscuits or chocolate more?
7. Did she go to the theater with Jack or Kyle?

**Тема 1.53: Условные предложения I и II типа.**

Упражнение 1. *Напишите предложения, используя Second Conditional по образцу.*

ОБРАЗЕЦ. If/have/time/write a novel. — If he had time, he would write a novel.

1. Sing a song/if/have/guitar.
2. Go to France/if/speak/French.
3. If/be/lonely/join the party.
4. If/not married/go out more often.
5. Be bored/if/live/in the country.
6. If/have driver's licence/buy a car.
7. If/not be/so fat/wear shorts.

Упражнение 2. *Объедините следующие предложения, используя Second Conditional.*

ОБРАЗЕЦ. I'm not rich. I don't live in a big house. — If I were rich, I'd live in a big house.

1. He works in the evening. He has no time to play with his children.
2. She buys a lot of clothes. She has no money.
3. I haven't got a car. I can't give you a lift.
4. I go to bed late. In the morning I'm tired.
5. She hasn't got a watch. She's always late.
6. He eats a lot of sweets. He's fat.
7. She smokes forty cigarettes a day. She coughs a lot.
8. He doesn't understand Portuguese. He won't work in Brazil.
9. They don't have a garden. They don't grow vegetables.
10. I don't have a boat. I won't sail around the world.

Упражнение 3. *Замените предложения нереального условия в настоящем времени на предложения нереального условия в прошедшем времени.*



1. If she tried, she could be better.
2. He would do more we if he were able.
3. I could live better if I earned more money.
4. If I knew the answer, I should tell you.
5. He wouldn't come unless invited him.
6. We shouldn't remember it if it weren't so strange
7. If I had time, I would help you.
8. Peter would come if you want him to.
9. He wouldn't know my address unless someone gave it you.
10. They wouldn't sell the house unless they had to.
11. I would buy it by myself if I had money.
12. I would break a promise if I answered your question.

Упражнение 4. *Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время.*

John Smith is in prison. How did it happen?

- oversleep – проспать
- rob — ограбить
- fire — уволить

If John (*not/oversleep*), he (*not/be*) late for work. If he (*not/be*) late for work, his boss (*not/fire*) him. If John (*not/lose*) his job, he (*not/need*) money and he (*not/rob*) the bank. If he (*not/rob*) the bank, the police (*not/arrest*).

Упражнение 5. *Образуйте условные предложения.*

1. He is busy and doesn't come to see us... — If...
2. He was busy yesterday and didn't come to see us... — If...
3. I can't translate the article because I have no dictionary. — If...
4. I didn't translate the article yesterday because I had no dictionary. — If...
5. The box is heavy. I think I will take a taxi. — If...
6. The box was heavy. I couldn't carry it. So I took a taxi. — If...

Упражнение 6. *Образуйте условные предложения.*

1. She didn't study well last year and received bad marks. — If...
2. He broke his bicycle and so he didn't go to the country. — If...
3. She speaks English badly, she has no practice. — If...
4. I had a bad headache yesterday, that's why I didn't to to see you. — If...
5. I am expecting my friend to come, that's why I can't go to the cinema with you. — If...
6. The ship was sailing near the coast, that's why she struck a rock. — If...
7. The sea was rough and we can't sail to the island. — If...
8. They made a fire and the frightened wolves run away. — If...
9. We lost our way because the night was pitch-dark. — If...
10. It is late and I have to go home. — If...

Упражнение 7. *Прочитайте текст и перескажите его, используя условное наклонение.*

ОБРАЗЕЦ. There was a family who was very poor, so they lived in a small house. — If the family hadn't been poor, they wouldn't have lived in a small house.

There was a family who was very poor, so they lived in a small house. One day the children were hungry, so the mother went to the market. On the way she crossed a bridge and saw something in the river. She leaned over the bridge and her purse fell into the water. It sank to the bottom of the river so she couldn't reach it. A fish swam by and swallowed it. The woman had no money, so she went home. There was no food in the house, so the father went fishing. He caught a big fish, so he had something for his wife to cook. She cut the fish open and found her purse.

### **Тема 1.54: Условные предложения III типа.**

1. Найдите к каждому началу предложения его окончание. Переведите получившиеся предложения.

1. You could have done much better in the exam ...
2. If the weather had been nice ...
3. I wouldn't have bought that book ...
4. She would have gone to Japan last summer ...

5. If I hadn't taken an umbrella ...
6. That building wouldn't have fallen down ...

- a) ... if she had spoken Japanese quite well.
- b) ... if it hadn't been so old.
- c) ... if I'd known how dull it was.
- d) ... I would have got wet.
- e) ... we could have gone horse-riding.
- f) ... if you had taken private lessons.

2. Поставьте глаголы из скобок в необходимую форму.

1. If I ... (save) more money, I ... (go) to Australia.
2. If our parents ... (not argue), we ... (spend) the weekend together.
3. They ... (not allow) him to enter the office if he ... (not put on) a tie.
4. If the storm ... (not break out), the ship ... (not sink).
5. I ... (take) you to the airport if I ... (have) a car.
6. You ... (not visit) the doctor if you ... (not drink) cold milk.
7. She ... (not lose) her bag if she ... (be) more careful.
8. If the driver ... (not take) the wrong turning, we ... (not arrive) late.

3. Напишите цепочку рассуждений о жизни Софии, используя условные предложения III типа.

Н-р: If Sophie hadn't gone to France for a holiday, she wouldn't have met a nice guy Jean. (Если бы София не поехала в отпуск во Францию, она бы не встретила там хорошего парня Жана.)

Sophie went to France for a holiday – met a nice guy Jean there – fell in love with him – got married – stayed in Paris – started learning French – found a good job there – earned much money – became happy and successful

Эталоны к ответам:

1.
  - 1 – f (Ты бы справился с экзаменом намного лучше, если бы брал частные уроки.)
  - 2 – e (Если бы погода была хорошей, мы бы могли покататься на лошадях.)
  - 3 – c (Я бы не купил эту книгу, если бы знал, какая она скучная.)
  - 4 – a (Она бы поехала в Японию прошлым летом, если бы хорошо говорила по-японски.)
  - 5 – d (Если бы я не взял зонт, я бы промок.)
  - 6 – b (То здание не развалилось бы, если бы не было таким старым.)
2.
  1. had saved – would have gone (Если бы я накопил больше денег, я бы отправился в Австралию)
  2. hadn't argued – would have spent (Если бы наши родители не поругались, мы бы провели выходные вместе.)
  3. wouldn't have allowed – hadn't put on (Его не впустили бы в офис, если бы он не надел галстук.)
  4. hadn't broken out – wouldn't have sunk (Если бы не разразился шторм, корабль не утонул бы.)
  5. would have taken – had had (Я бы отвез тебя в аэропорт, если бы имел машину.)
  6. wouldn't have visited – hadn't drunk (Ты бы не пошел к врачу, если бы не выпил холодного молока.)
  7. wouldn't have lost – had been (Она не потеряла бы свою сумку, если бы была более внимательной.)

8. hadn't taken – wouldn't have arrived (Если бы водитель не повернул не в том месте, мы бы не опоздали.)
- 3.
1. If she hadn't met a nice guy Jean there, she wouldn't have fallen in love with him. (Если бы она не встретила хорошего парня Жана, она бы не влюбилась в него.)
  2. If she hadn't fallen in love with him, they wouldn't have got married. (Если бы она не влюбилась в него, они бы не поженились.)
  3. If they hadn't got married, she wouldn't have stayed in Paris. (Если бы они не поженились, она бы не осталась в Париже.)
  4. If she hadn't stayed in Paris, she wouldn't have started learning French. (Если бы она не осталась в Париже, она бы не начала изучать французский.)
  5. If she hadn't started learning French, she wouldn't have found a good job there. (Если бы она не начала изучать французский, она бы не нашла хорошую работу.)
  6. If she hadn't found a good job there, she wouldn't have earned much money. (Если бы она не нашла хорошую работу, она бы не зарабатывала много денег.)
  7. If she hadn't earned much money, she wouldn't have become happy and successful. (Если бы она не зарабатывала много денег, она бы не стала счастливой и успешной.)

### **Тема 1.55-1.56:Согласование времён.Правила согласования времён.**

Переведите на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

- 1 Я боялся, что заблужусь в лесу.
2. Она знала, что мы никогда не видели ее картины.
3. Ученый был уверен, что найдет решение проблемы.
4. Я знал, что ты приехал в Санкт-Петербург, и полагал, что ты наведишь меня.
5. Мы не думали, что он так рассердится.
6. Мы вчера узнали, что она больна.
7. Он думал, что она не придет в школу.
8. Я знал, что моя сестра изучает французский язык, и думал, что она поедет в Париж.
9. Мне сказали, что ты мне звонил.
10. Я думал, что ты в Москве.
11. Я не знал, что ты уже вернулся в Санкт-Петербург.
12. Мы надеялись, что поедем в Лондон.
13. Учитель сказал, что наши друзья прислали письмо из Лондона.
14. Она сказала, что ее подруга пригласила ее в театр.
15. Мы боялись, что не купим билет в театр.
16. Мы увидели, что дети играют в песке.
17. Она сказала, что больше не будет купаться, потому что вода холодная.
18. Моя двоюродная сестра сказала, что любит оперу и будет рада пойти с нами в театр, хотя уже дважды слушала „Травиату“.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

- 18 правильных ответов – оценка «5»
- 13-15 правильных ответов – оценка «4»
- 8-13 правильных ответов – оценка «3»
- менее 8 правильных ответов – оценка «2»

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

Н-р: He said, "I work in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he ...  
(He said that he worked in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
  2. She said, "I am speaking French."
  3. She said, "I have spoken French."
  4. She said, "I spoke French."
  5. She said, "I am going to speak French."
  6. She said, "I will speak French."
  7. She said, "I can speak French."
  8. She said, "I may speak French."
  9. She said, "I have to speak French."
  10. She said, "I must speak French."
  11. She said, "I should speak French."
  12. She said, "I ought to speak French."
2. Найдите предложения, в которых глагол в скобках может стоять в настоящем времени.

1. Our neighbour said his name (be) Fred. (Наш сосед сказал, что его зовут Фред.)
2. He said he (be) tired. (Он сказал, что устал.)
3. I thought you (call) the doctor. (Я думал, что ты вызвал врача.)
4. We met the woman who (live) next door. (Мы встретили женщину, живущую рядом.)
5. Jane said she (can't afford) to buy a new car. (Джейн сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.)
6. She asked me how many books I (read) last month. (Она спросила меня, сколько книг я прочитал в прошлом месяце.)
7. Bob said he usually (go to bed) before midnight. (Боб сказал, что обычно ложится спать до полуночи.)
8. I wondered why Sam (leave) without saying a word. (Мне было интересно, почему Сэм ушел, не сказав ни слова.)
9. Cavendish discovered that water (consist of) hydrogen and oxygen. (Кавендиш открыл, что вода состоит из водорода и кислорода.)
10. Alice and Henry said that they (be) from Florida. (Алиса и Генри сказали, что они родом из Флориды.)

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
6. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
7. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
8. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
9. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
10. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.
11. sequence of tenses

Эталоны к ответам:

1.

1. She said that she spoke French.
2. She said that she was speaking French.
3. She said that she had spoken French.
4. She said that she had spoken French.
5. She said that she was going to speak French.

6. She said that she would speak French.
7. She said that she could speak French.
8. She said that she might speak French.
9. She said that she had to speak French.
10. She said that she had to speak French.
11. She said that she should speak French.
12. She said that she ought to speak French.

2.

1. + (is)
2. -(was)
3. -(had called)
4. + (lives)
5. -(couldn't afford)
6. -(had read)
7. + (goes to bed)
8. -(had left)
9. + (consists of)
10. + (are)

3.

1. had (Я знал, что у моей сестры была проблема.)
2. has (Я знаю, что у моей сестры есть проблема.)
3. would have (Я знал, что у моей сестры скоро возникнет проблема.)
4. had lived (Он сказал, что живет в Москве с 2005 года.)
5. has been cancelled (Она спрашивает меня, был ли отменен вылет.)
6. had been cancelled (Она спросила меня, был ли отменен вылет.)
7. would happen (Никто не знал, что произойдет дальше.)
8. hadn't met (Майк сказал, что не встречал Хелен с тех пор, как они расстались.)
9. didn't want (Келли сказала, что не хотела надевать шляпу.)
10. would show (Мы не ожидали, что он покажет нам фильм.)

### **Тема 1.57-1.58:Прямая и косвенная речь.**

1. Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

Н-р: Jack said: "I am working hard." (Джэк сказал: «Я много работаю.») – Jack said (that) he was working hard. (Джэк сказал, что много работает.)

I told her: "You can join us." (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») –

I told her (that) she could join us." (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)

1. Fred said: "I have invented a new computer program". (Фред сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)
2. Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре.»)
3. They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)
4. She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)
5. He told her: "I am going to the fish market." (Он сказал ей: «Я собираюсь на рыбный рынок.»)
6. Betty said: "I found my passport." (Бетти сказала: «Я нашла свой паспорт.»)
7. Mr. Ford said: "I don't like pork." (М-р Форд сказал: «Я не люблю свинину.»)
8. Little Tim told his mother: "I am sleepy." (Маленький Тим сказал маме: «Я хочу спать.»)

2. Преобразуйте следующие просьбы и советы в косвенную речь.

Н-р: The doctor said: "Please take a deep breath, Ann." (Доктор сказал: «Пожалуйста, сделай глубокий вдох, Аня.») – The doctor asked Ann to take a deep breath.

(Доктор попросил Аню сделать глубокий вдох.)

Sara: "Don't forget to buy some juice." (Сара: «Не забудь купить немного сока.») – Sara reminded not to forget to buy some juice. (Сара напомнила не забыть купить немного сока.)

She said: "You should stop smoking so much, Mark." (Она сказала: «Тебе следует прекратить так много курить, Марк.») – She advised Mark to stop smoking so much. (Она посоветовала Марку прекратить так много курить.)

1. The policeman said: "Keep the silence, please." (Полицейский сказал: «Соблюдайте тишину, пожалуйста.») – The policeman asked .....
2. Mother said: "Kids, you should wash your hands before lunch." (Мама сказала: «Дети, нужно помыть руки перед обедом.») – Mother advised .....
3. The dentist told me: "Don't eat nuts anymore." (Дантист сказал мне: «Больше не ешь орехи.») – The dentist warned .....
4. Tom: "Could you lend me 20 dollars, please?" (Том: «Ты не мог бы одолжить мне 20 долларов?») – Tom asked .....
5. Mr. Walters told his sons: "You must stay away from the lake." (М-р Уолтерс сказал сыновьям: «Вы должны держаться подальше от озера.») – Mr. Walters warned .....
6. John said: "You should see a lawyer, Ted." (Джон сказал: «Тебе следует посетить адвоката.») – John advised .....
7. The teacher told the students: "Don't talk during the test." (Учитель сказал студентам: «Не разговаривайте во время контрольной.») – The teacher warned .....
8. The judge said: "Mr. Brown, you must pay a big fine." (Судья сказал: «М-р Браун, вы обязаны заплатить большой штраф.») – The judge ordered .....

3. Измените вопросы на косвенную речь.

Н-р: "Where does your niece live?" («Где живет твоя племянница?») – He wanted to know where the niece lived. (Он хотел знать, где живет племянница.)

"Can you type?" («Ты умеешь печатать?») – The manager asked if I could type. (Менеджер спросил, могу ли я печатать.)

1. "Where has Jim gone?" («Куда ушел Джим?») – Maria wanted to know .....
2. "What did the workers eat?" («Что ели рабочие?») – They asked .....
3. «Have you ever been to China, Sam?» («Ты когда-нибудь был в Китае, Сэм?») – I asked .....
4. "Are you French or Italian?" («Вы француз или итальянец?») – She wanted to know .....
5. "When will the next train arrive?" («Когда придет следующий поезд?») – I asked .....
6. "Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?" («Вы выращиваете цветы в своем саду, миссис Смит?») – She wondered .....

4. Теперь, наоборот, измените косвенную речь на прямую.

Н-р: Peter asked me if I was free. (Питер спросил меня, свободен ли я.) – Peter asked: "Are you free?"

She wanted to know where I had bought the dictionary. (Она хотела узнать, где я купила словарь.) – She asked: "Where did you buy the dictionary?"

1. I asked him why he was tired. (Я спросил его, почему он устал.)
2. We wanted to know if Kate had broken the car. (Мы хотели узнать, сломала ли Кейт машину.)
3. He asked if they could meet on Tuesday. (Он спросил, могут ли они встретиться во вторник.)
4. I wondered how often she used the washing-machine. (Я поинтересовалась, как часто она пользуется стиральной машиной.)
5. Mother wanted to know if we would invite Kevin to the party. (Мама хотела знать, пригласим ли мы Кевина на вечеринку.)

Эталоны к ответам:

1.

1. Fred said (that) he had invented a new computer program.
2. Mary said (that) she would help her sister.
3. They told me (that) they had been really happy.
4. She said (that) she lived in a big apartment.
5. He told her (that) he was going to the fish market.
6. Betty said (that) she had found her passport.
7. Mr. Ford said (that) he didn't like pork.

8. Little Tim told his mother (that) he was sleepy.
2.
    1. The policeman asked to keep the silence.
    2. Mother advised the kids to wash their hands before lunch.
    3. The dentist warned me not to eat nuts anymore.
    4. Tom asked to lend him 20 dollars.
    5. Mr. Walters warned his sons to stay away from the lake.
    6. John advised Ted to see a lawyer.
    7. The teacher warned the students not to talk during the test.
    8. The judge ordered Mr. Brown to pay a big fine.
  3.
    1. Maria wanted to know where Jim had gone.
    2. They asked what the workers had eaten.
    3. I asked Sam if he had ever been to China.
    4. She wanted to know if he was French or Italian.
    5. I asked when the next train would arrive.
    6. She wondered if Mrs. Smith grew flowers in her garden.
  4.
    1. I asked: "Why are you tired?"
    2. We asked: "Have you broken the car, Kate?"
    3. He asked: "Can we/they meet on Tuesday?"
    4. I asked: "How often do you use the washing-machine?"
    5. Mother asked: "Will you invite Kevin to the party?"

### Задания промежуточной аттестации

#### Пакет экзаменатора

Для дифференцированного зачёта представлено шесть вариантов заданий. Каждый вариант дифференцированного зачёта состоит из 4 блоков. Первый блок включает в себя тексты, которые необходимо прочитать и соотнести заголовки. Второй блок включает 1 грамматическое тестовое задание. Третий блок включает в себя чтение одного из отрывков из блока 1 (по выбору). Четвертый блок включает в себя говорение на одну из заданных тем по составленным вопросам.

В контрольных измерительных материалах представлено содержание всех основных разделов курса иностранного языка.

Время выполнения заданий: 90 минут

#### **Распределение заданий по уровню усвоения**

№ Блока	Форма тестового задания
---------	-------------------------

1	Базовый уровень: Чтение текста Задания на установление соответствия
2	Базовый уровень: Задания с конструируемым ответом
3	Базовый уровень: Чтение отрывка по выбору студента
4	Базовый уровень: Устный монолог на заданную тему

### Критерии оценивания

#### Критерии выполнения заданий первого блока:

Задание блока 1 проверяет умение читать и понимать основное содержание прочитанного текста. В задании предлагается установить соответствие между 7 короткими текстами и заголовками, передающими основную мысль текстов. Представленный список возможных заголовков содержит один лишний.

Максимальное количество баллов -5

Правильных ответов 1-3 -2 балла

Правильных ответов 3-4 -3 балла

Правильных ответов 5-6 -4 балла

Правильных ответов 7 - 5 баллов

#### Критерии выполнения заданий второго блока:

Задания блока 2 проверяют сформированность языковых умений и навыков обучающихся. В заданиях необходимо восстановить текст, заполнив пропуски словами, напечатанными заглавными буквами в конце строк. Каждый пропуск соответствует одному заданию. Слова необходимо изменить так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Максимальное количество баллов за выполненные задания второго блока-5

Правильных ответов 1-3 -2 балла

Правильных ответов 4-6 -3 балла

Правильных ответов 7-8 -4 балла

Правильных ответов 9 - 5 баллов

#### Критерии выполнения заданий третьего блока:

В задании блока 3 предлагается прочитать вслух небольшой текст научно-популярного характера.

Задание блока 3 проверяет фонетические знания и умения при чтении текста.

Максимальное количество баллов -5

Количество ошибок более 5 -2 балла

Количество ошибок 3-4 -3 балла

Количество ошибок 2 -4 балла

Количество ошибок 0-1 - 5 баллов

#### Критерии выполнения заданий четвертого блока:

Задание блока 4 нацелено на проверку умения создавать тематическое монологическое высказывание с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов. Длительность монологического высказывания — не более 2 минут, в течение которых необходимо высказаться по предложенной теме. Монологическое высказывание оценивается по трём критериям: решение коммуникативной задачи (0-3 балла), организация высказывания (0-2 балла), языковое оформление



высказывания (0-2 балла).

Максимальное количество баллов -7

Оценка в пятибалльной шкале	Критерии оценки
«2»	Набрано менее 12 баллов
«3»	Набрано 13-16 баллов
«4»	Набрано 16-20 баллов
«5»	Набрано 20 баллов и более

### **Материально-техническое обеспечение**

Дифференцированный зачет проводится в учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- бланки ответов;
- ключи теста.

### **Литература для экзаменуемых:**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ
2. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

для студентов медицинского колледжа. Заремская Анастасия Сергеевна, преподаватель английского языка. Комсомольский - на - Амуре филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края.

## **Задания к дифференцированному зачету**

### **Инструкция и условия выполнения задания**

*Внимательно прочитайте задание.*

*Задание выполняется в учебной аудитории письменно.*

*Для выполнения задания не требуется дополнительного оборудования.*

*Максимальное время выполнения задания 90 минут*

## **Иностранный язык**

### Блок 1 (задания по чтению)

*Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Г, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

1. **Projects for the near future**
2. **How the space station is arranged**
3. **The example of global cooperation**
4. **They cannot have it in orbit**

5. How it started
6. Space research to improve our life
7. Training astronauts
8. Visiting space for pleasure

- A. The international space station has been in orbit for more than fifteen years. The idea was first introduced in the agreement on space exploration signed by Russia and the USA. Since then scientists and engineers from sixteen countries have contributed to the project. Thus, the station can be called the result of technology from all over the world.
- B. Like Rome, the international space station was not built in a day. The space exploration project began with small manned orbital stations designed by Russian engineers in the 1960s. Later, the bigger modules *Salyut* and *Mir* appeared. They successfully worked in orbit from the 1970s till the 2000s. The space station, which is currently in orbit, was formed from *Zaria* and *Unity*, autonomous space modules, in 1998. It is regularly used for international space missions.
- C. Inside the two modules there is equipment that provides astronauts with atmosphere, energy, and communications. Also, some radiators, fuel tanks and solar batteries are outside. Special screens protect all the elements of the station from meteors. The main control area is concentrated in the third, modernized module. Astronauts and all necessary goods reach the station in space ships.
- D. Crews of astronauts carry out different studies and experiments in orbit. They monitor numerous space objects as well as the atmosphere, volcanoes and water resources of our planet. The results are recorded in reports that astronauts send to the Earth regularly. Science experiments are done in biology, medicine and physics. Thanks to space discoveries, scientists and engineers are able to invent new materials, medicines and technologies for people.
- E. It is very important for the astronauts to have regular meals. However, their menu is very specific. All food is prepared in a special way and stored in vacuum containers. There are also foods that cannot be used in orbit at all. Bread is one of them. It is banned at the station because bread crumbs are difficult to collect. The astronauts miss bread very much and nowadays the engineers are designing a space bakery to make a special type of bread.
- F. The international space station is a unique destination for space tourism. Since 2012, eight non-professional astronauts have visited it to enjoy the amazing views of the Earth. Although this type of travel costs millions of dollars, the interest to space tourism is constantly growing all over the world. Every new tourist is selected carefully because the health requirements are rather high. The journey takes ten days, including the way to and from the station.
- G. At present, mass space travel to other planets is a common theme of science fiction films. Meanwhile the real space exploration scenarios are much more exciting. There are several projects for setting up stations on the Moon and to build human settlements there. A manned expedition to Mars doesn't look like a crazy idea any more. And of course, scientists continue looking for other life in the universe.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	А	В	С	D	E	F	G
Заголовок							

Most adults miss their childhood. “Your school years are the \_\_\_\_\_(9)(GOOD) years of your life,” — have you ever heard that phrase? Just recently, while I was on my way to work, I started thinking back to my own school years. They probably were not troublefree but there \_\_\_\_\_(10)(BE) many reasons for us to feel happy at school. One of them was spending every single day with friends. We \_\_\_\_\_(11)(NOT/GET) tired of being together. The \_\_\_\_\_(12)(TWO) one was uniform. Yes, in my opinion, the school uniform had more advantages than disadvantages. \_\_\_\_\_(13)(MY) was dark green. It was unfashionable but comfortable. It \_\_\_\_\_(14)(MAKE) of natural materials. Besides, the uniform saved a lot of time in the mornings. Now it \_\_\_\_\_(15)(TAKE) me hours to decide what to wear. Another thing is that I don’t really like sport. But at school we \_\_\_\_\_(16)(PLAY) football, netball, hockey and so on. Sport was compulsory. Now I realise that this was a good thing! And of course there were... holidays! Christmas, Easter, halfterm, and the jackpot — the summer holidays. I wish I \_\_\_\_\_(17)(HAVE) as much free time now.

### Блок 3 (чтение)

Из блока 1 выберите один из отрывков для чтения.

### Блок 4 (устная речь)

**Take part in a telephone survey. You have to answer six questions.  
Give full answers to the questions.  
Remember that you have 60 seconds to answer each question**

**Electronic assistant:** Hello! It’s the electronic assistant of the Travel Insurance. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about preventing sickness abroad. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don’t have to give your name. So, let’s get started.

**Electronic assistant:** How old are you?

**Student:**

**Electronic assistant:** Have you ever bought travel insurance?

**Student:**

**Electronic assistant:** What type of emergencies was it for?

**Student:**

**Electronic assistant:** Did your illness ruin your holiday?

**Student:**

**Electronic assistant:** How did you get the infection?

**Student:**

**Electronic assistant:** Did the doctor give you an immunization?

**Student:**

**Electronic assistant:** This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Вариант 1

Номер задания	Ответ
1	25614
2.9	best
2.10	were
2.11	Did not get
2.12	second
2.13	mine
2.14	Was made
2.15	takes
2.16	played
2.17	had

Номер задания	Ответ
1	A- B- C D E F G
2.9	
2.10	
2.11	
2.12	
2.13	
2.14	
2.15	
2.16	
2.17	

## Вариант 2

### Блок 1 (задания по чтению)

*Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Г, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. To watch or to play            | 5. A page in history              |
| 2. Their English sounds different | 6. Keeping up the tradition       |
| 3. One word — different meanings  | 7. Vitally important for medicine |
| 4. The local health care system   | 8. Named after a famous dancer    |

A. New Zealand is located in the south-western part of the Pacific Ocean. The Maoris, the aboriginal inhabitants, called their land *Aotearoa*, which means ‘land of the long white cloud’. It was first discovered by Europeans in 1642 when a Dutch sailor, Abel Tasman, arrived. However, he had to leave New Zealand very soon after several sailors from his crew were killed by Maoris. It was not until 1769 that English Captain James Cook arrived and marked the land on the map.

B. Kiwi is not only a fruit, as many people in the world believe. It is New Zealand’s native flightless bird and a slang word for a New Zealander. Local people call the fruit kiwifruit. In fact, the kiwifruit is not native to New Zealand. It’s actually from China, but it was named after the kiwi bird. The kiwifruit earns New Zealand over a billion dollars a year. New Zealand began exporting the kiwifruit in the 1950s and it is still very popular on the world market.

C. It started at the English school of Rugby in 1823. A boy by the name of William Webb Willis felt bored with kicking a soccer ball so he picked it up and ran with it. Actually, he had invented a new game. Today rugby is the national sport of New Zealand. Rugby is the most popular spectator sport in New Zealand. Adults and children adore watching it. Meanwhile golf is the most popular participation sport in the country. It’s the No.1 sport for men and the No.2 sport for women, just behind netball.

D. According to the latest data, there are about 600,000 Maori people. The Maori cherish their numerous old customs. One of the most famous is a greeting ritual called the *Powhiri*. In it, the aboriginals shake hands, kiss each other once on the cheek, or do a *hongi*. This is done by pressing one’s nose and forehead (at the same time) to another person. The *hongi* literally means ‘sharing of breath’ and that the other person is no longer considered a visitor but a part of the community.

E. A famous dessert in New Zealand is the *Pavlova*, a meringue cake topped with whipped cream and fresh fruit slices. It was named in honour of the Russian ballerina Anna Pavlova who visited New Zealand in the 1920s. For decades, there has been argument between Australia and New Zealand over where it was invented. After years of research, it was found that the recipe for the cake is of New Zealand origin.

F. New Zealand inventors have a proud record of creating things the rest of the world really needs. One of the most important Kiwi inventions in the world of public health is a disposable syringe<sup>1</sup>. Timaru’s Colin Murdoch came up with the idea for the disposable syringe, a simple device that has saved millions of lives and has helped diabetes sufferers around the world. He also thought up the tranquilizer dart gun for use on animals.

G. New Zealand has three official languages: English, Maori and New Zealand Sign Language. The average citizen is bilingual. That means most people speak both English and Maori. However, New Zealand English differs a lot from American, Canadian, Australian and other versions of English. The main distinguishing characteristic of the New Zealand dialect is that the speakers shorten the words so that they end in ‘o’, ‘y’ or ‘ie’. For example, *arvo* for *afternoon* or *kindy* for *kindergarten*.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Ответ:

## БЛОК 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 9—17, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 9-17.

<sup>1</sup> a disposable syringe — шприц.

When you look at this lovely house in the Welsh countryside, you may think it's a picture from J.R.R. Tolkien's book "The Hobbit". In fact it's a real house designed by a real person.

When \_\_\_\_\_(9) (THEY) first son was born, Simon Dale's wife, Jasmine, said: "I wish we \_\_\_\_\_(10) (LIVE) in the country. It would be so good for the baby". However, they \_\_\_\_\_(12) (NOT/HAVE) enough money to buy or rent a house in the country so they decided to take matters into their own hands. The house \_\_\_\_\_(13) (BUILD) by Simon himself, with a bit of help from his friends. The result was impressive. The home is made from natural materials, such as wood, stone and mud. It uses solar panels for energy and its water \_\_\_\_\_(14) (COME) from a nearby spring. It took Simon four months to complete his fairytale home. He managed to create a modern wooden eco-home – one of the \_\_\_\_\_(15) (WONDERFUL) houses you can imagine. Simon Dale said, "I \_\_\_\_\_(16) (START) working on a new house of the same eco-style. My \_\_\_\_\_(TWO) house will be smarter than the first one. My son \_\_\_\_\_(17) (BE) five now and I hope to celebrate his tenth birthday in a new house."

### Блок 3 (чтение)

Из блока 1 выберите один из отрывков для чтения.

### Блок 4 (устная речь)

**Take part in a telephone survey. You have to answer six questions.**

Give full answers to the questions.

Remember that you have 60 seconds to answer each question.

Remember that you have 60 seconds to answer each question find out how people feel about using Internet in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So let's get started. How old are you?

**Student:**

**Electronic assistant:** How much time do you spend in front of the computer during a day?

**Student:**

**Electronic assistant:** Do you use Internet for study or for playing computer games?

**Student:**

**Electronic assistant:** Do you parents allow you to play computer games or consider it the waste of time?

**Student:**

**Electronic assistant:** Where do you usually use Internet? Do you visit Internet cafe? How often?

**Student:**

**Electronic assistant:** What role does Internet play in the life of modern teenagers nowadays?

**Student:**

**Electronic assistant:** This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Вариант 2

Номер задания	Ответ
1	63142
2.9	their
2.10	lived
2.11	did not have
2.12	was built
2.13	comes
2.14	most wonderful
2.15	Have started
2.16	second
2.17	is

Номер задания	Ответ
1	A- B- C D E F G
2.9	
2.10	
2.11	
2.12	
2.13	
2.14	
2.15	
2.16	
2.17	



### 3.4. Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины

Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины		
Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p>Задание 1. Задание на определение порядка слов в предложении</p> <p>Задание 2. Перевод предложений с русского языка на английский.</p> <p>Задание 3. Выбор правильного варианта ответа.</p> <p>Задание 4. Выбор правильной формы глагола.</p> <p>Задание 5. Выбор модального глагола.</p> <p>Задание 6. Выбор предлога.</p> <p>Задание 7. Перевод предложений с английского на русский язык.</p> <p>Задание 8. Перевод предложений с русского языка на английский.</p>	-	<p>1. Задание выполнено верно. Порядок слов английского предложения соблюден.</p> <p>2. Перевод предложений выполнен правильно с учётом правила порядка слов в английском предложении.</p> <p>3. Выбран правильный вариант ответа.</p> <p>4. Выбрана правильная форма глагола.</p> <p>5. Модальный глагол соответствует содержанию предложения.</p> <p>6. Выбранный предлог соответствует содержанию предложения.</p> <p>7. Перевод предложений выполнен в соответствии с правилами построения английского предложения.</p> <p>7. Перевод предложений выполнен в соответствии с правилами перевода.</p>

### 4. Организация контроля и оценки уровня освоения

УД Иностранный язык

Федеральный Государственный образовательный стандарт подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает в процессе преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» (см. таблицу 1).

В соответствии с урочной системой обучения контроль и оценка уровня освоения учебной дисциплины осуществляется на практических занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Предусмотрен текущий контроль знаний и умений на каждом практическом занятии. Он включает:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- выполнение практических заданий;

Для проведения текущего контроля сформирован фонд заданий (см. выше). Разработаны показатели освоения умений и знаний. Для проведения процедуры оценивания показателей усвоения разработаны критерии.

По результатам выполнения дифференцированного зачета обучающемуся выставляется оценка. Оценка заносится в оценочную ведомость и зачетную книжку.